



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Astrid-Britta Otiman	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Limba si literatura moderna
BIANCA SORANA TRIFON	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Informatica
Cecilia-Maria Catona	Coordonator	Gradul I	Limba si literatura moderna
Gabriela-Elisabeta Burman	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Teologie didactica
Monica Molin	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Matematica

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN. TIMIȘOARA	714704	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>	
	Zonă centrală	
<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>	
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	
	Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	
<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>	
	Liceu teoretic	
<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>	
	buget	
<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	6428.00	5333.00
<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>	
	Unitate de învățământ tradițional	
<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>	
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate	
<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Teoretica
	Vocaționala

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Da
	Real	Da

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:</b>	
	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	
	Muzică	
	Teologic	
	Coregrafie	
	Militar	
	Teatru	

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

	Pedagogic	
	Artistic	
	Sportiv	

**D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	
	limba maghiară	
	limba germană	Da
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	24.00	0.00				24.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	18.00	0.00				18.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>54.00</b>	<b>0.00</b>				<b>54.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	7.00	0.00			

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	616.00	0.00	616.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	441.00	0.00	441.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	331.00	0.00	331.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1388.00	0.00	1388.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	1388.00	0.00	1388.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	175.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2.00

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
<b>Total</b>	<b>4.00</b>

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b> Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	31	791
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	18	441
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	12	331
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		61	1563

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	4.00	111
Profil real	Matematică–informatică	4.00	108
Profil real	Științe ale naturii	4.00	112

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0



## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor			
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană			

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniță	0.00	0	
organizate în școală	7.00	175	

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	39	0	2.50
Rromi	0	0	0	0
Română	0	1246	0	79.72
Alte Etnii	0	278	0	17.79
<b>Total</b>	0	1563	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	12	0	0.77

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	148	0	9.47
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	1403	0	89.76
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	1563	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	15.56		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	38	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	163	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	17	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	945	0	60.46
între 30 și 60 de minute	0	435	0	27.83
peste 60 de minute	0	183	0	11.71
<b>Total</b>	0	1563	0	100



## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>Timp mediu</b>	0	32.13		
-------------------	---	-------	--	--

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>			
	Număr elevi		Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1263		80.81	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	274		17.53	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	26		1.66	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0		0	
<b>Total</b>	1563		100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>		
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate	
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)			
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>		
Prezența mijloacelor de transport			
telefon			
fax			
e-mail			

**IV. Baza materială****(1) Infrastructura școlară**

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	68	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	7
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	7

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	55	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

**(3) Utilități****D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
7	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	7

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

industrie alimentară	
----------------------	--

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	17	0	17
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	58	0	58
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	70	0	70
Total	90	0	90

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.08
Număr cadre didactice cu gradul I	57	61.29
Număr cadre didactice cu gradul II	10	10.75
Număr cadre didactice cu definitivat	15	16.13
Număr cadre didactice fără definitivat	5	5.38
Număr personal didactic necalificat	5	5.38
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	93	100
Numărul de cadre didactice calificate	88	94.62
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	5.38
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	5.38
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	97.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	84.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	13.00	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00	

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală



LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		3
număr de directori existent în unitate		3

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Alte	Gradul I	30	Da
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2268	24.39

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	34	0	34

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	30	0	30

**Situații ale unității, din anul școlar anterior****D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	603
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	390
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	343
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>1336</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1336</b>
<b>Total liceu</b>	<b>343</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	177

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	36268
numărul de absențe nemotivate	5432
<b>Total absențe pe an</b>	41700
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	31.21

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	603	604	5	4	0	604

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	390	388	1	3	0	388
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	343	347	4	0	0	347
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	1336	1339	10	7	0	1339
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	1336	1339	10	7	0	1339

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	6	0	2		0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	9	8	2		0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0		0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0		0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0		0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0		0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0		0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>0</b>

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0		0

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	177

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	1	24	579	604
Matematică	0	11	87	506	604

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	4	44	94	246	0	388
Învățământul liceal	2	13	52	97	183	0	347
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	158	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	91	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	85	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	98	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	98	98	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	7-7,99



LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	3	9	16	29	32	89
Limba română	1	6	9	14	36	23	89
Matematică	3	5	8	13	24	36	89

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		3	9	20	43	23	98
Total		3	9	20	43	23	98

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

## LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	158	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	158	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	92	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	92	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	85	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	85	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	98	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

315

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

13

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

7

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

22

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

25

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea unui cabinet TIC pentru clasele gimnaziale	3, 3	- amenajarea unui cabinet TIC în vederea desfășurării orelor de TIC în anul școlar 2017-2018 și a desfășurării unor ore multimedia la alte discipline predate la nivel gimnazial	01.05.2017	30.05.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - informatician Mircea Berzovan - administrator patrimoniu Adriana Miloș - direcțiune</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - existența laboratorului TIC - nr. calculatoare legate la rețea cu acces internet</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - în general este imperios necesară construirea unei școli gimnaziale cu spații adecvate procesului educativ cu dotările necesare unei accesibilități 100%</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - lipsa spațiilor adecvate procesului educativ la clasele gimnaziale a limitat numărul de calculatoare montate astfel încât în majoritatea cazurilor câte doi elevi vor trebui să folosească alternativ calculatorul.</li> </ul>					
2	Elaborarea informațiilor relevante CEAC, care să se regăsească pe site-ul școlii	6, 6	Vizualizarea și popularizarea aspectelor esențiale din activitatea CEAC	07.07.2017	31.08.2017

<b>Responsabilități:</b> - conducerea școlii - informatician - echipa de elaborare a site-ului școlii - membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - site-ul școlii cu domeniul adecvat - existență domeniu consacrat CEAC pe site-ul școlii - informații uploadate pe site la rubrica CEAC - realizarea documentelor necesare și stabilirea link-urilor pe site					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Construcția site-ului școlii și încărcarea tuturor documentelor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - realizarea unui site-actualizat a început abia în semestrul al doilea al acestui an școlar, școala a obținut fonduri de la Verein der Freunde der Lenaschule pentru realizarea site-ului cu mo mărime a domeniului ce să permită și încărcarea documentelor necesare tuturor direcțiilor</li> </ul>					
3	Elaborarea planului de achiziții pentru anul bugetar 2017 în vederea dotării bibliotecii și a laboratoarelor	3, 3	Dotarea spațiilor școlare cu suporturi media și materiale didactice necesare optimizării procesului educativ	25.10.2016	31.08.2017
<b>Responsabilități:</b> Șefii tuturor departamentelor și comisiilor metodice Contabil Contabil șef					
<b>Indicatori realizare:</b> Plan de achiziții existent					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - documentare în privința ofertelor de pe piața internațională recomandări: - implicarea prof. de specialitate în stabilirea necesarului</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - bugetare insuficientă, birocrație criminală - necesitatea formării în domeniul achizițiilor</li> </ul>					
4	Finalizarea dotării laboratoarelor de chimie și fizică	3, 3	- instalarea și darea în folosință a dotărilor de laborator	08.03.2017	30.03.2017
<b>Responsabilități:</b> - monitorizarea instalării mobilierului din dotarea laboratoarelor și a instruirii personalului angajat					
<b>Indicatori realizare:</b> - număr procese verbale de instruire a elevilor din clasă - număr experimente noi realizate - număr de ore multimedia de fizică/chimie - număr ore de fizică/chimie în care s-au realizat experimente pe grupe					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - stabilirea necesarului de materiale didactice pentru implementarea optimă a dotărilor efectuate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - fondurile bugetate au fost insuficiente pentru dotarea completă conform normelor de protecția muncii a laboratoarelor de fizică și de chimie</li> </ul>					
5	Martinsfest - serbare și proiect caritabil	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și punerea în scenă a vieții sfântului Martin de Tour de către elevii cl. a III-a</li> <li>- sensibilizarea elevilor pentru ajutorarea copiilor nevoiași prin diverse donații: hăinuțe, jucării și bani</li> </ul>	20.10.2016	10.11.2016
<p><b>Responsabilități:</b> prof. Burman Gabriela-Elisabeta învățătorii claselor primare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - numărul elevilor participanți la realizarea scenetei - 30 elevi din cl. a III-a - numărul lampioanelor confecționate - numărul elevilor participanți la serbare - 15 clase primare - numărul de invitați care au făcut donații</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - participarea multor clase primare la această serbare - bucuria și reușita serbării Recomandări: - continuarea activității și captarea celorlalte clase primare în această acțiune</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - învățătorii claselor implicate au contribuit la reușita serbării - răsplata efortului depus este bucuria copiilor participanți și satisfacția invitaților</li> </ul>					
6	Planificarea activității de orientare școlară și profesională	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea oportunităților în carieră de către diverși parteneri și factori educatori</li> <li>- stabilirea unei rețele de parteneri în vederea orientării școlare și profesionale</li> <li>- elaborarea planului de dezvoltare personală, a CV-lui, a unei scrisori de intenție, și a raportului de activitate practică de către elevi</li> </ul>	15.03.2017	30.03.2017

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> - consilierul școlar aplică testele de aptitudini și le interpretează          - diriginții și profesorii de limba și literatura română și limba germană îndrumă elevii claselor a X-a în elaborarea documentației solicitate          - diriginții claselor a X-a elaborează oglinda partenerilor pentru efectuarea practicii și stabilesc orarul și responsabilii cu monitorizarea</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr elevi participanți la stagii de practică          - numărul documentațiilor întocmite          - numărul partenerilor</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - această activitate a avut impact asupra deciziei elevilor privind viitoarea carieră              - se recomandă derularea unei asemenea acțiuni în fiecare an școlar</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - cu toate că la început a fost destul de dificil, elevii s-au mobilizat și s-au implicat în toate activitățile</li> </ul>					
7	Planificarea de activități de perfecționare, formare continuă, cursuri TIC și limbă germană	4, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea calității procesului didactic printr-o pregătire mai aprofundată și prin folosirea unor strategii didactice moderne</li> <li>- înscrierea și participarea cadrelor didactice la examenele de obținere a diferitelor grade didactice, respectiv la cursurile de calificare</li> <li>- organizarea și susținerea de formări interne, locale, regionale și internaționale</li> </ul>	15.10.2016	30.07.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - șefii de catedră          - responsabilul cu perfecționarea          - director adjunct</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr activități de formare/perfecționare corelat cu numărul de participanți la acestea          - sustenabilitatea activităților          - număr cadre didactice calificate respectiv cu grade didactice</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - se recomandă ca toate cadrele didactice să participe la o formă de formare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> cu toate că ar fi necesar și util, nu toate cadrele didactice sunt preocupate de propria formare continuă</li> </ul>					



LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

8	Pregătirea elevilor capabili de performanță	4, 4	- selectarea elevilor capabili de performanță - realizarea unui program de pregătire suplimentară - monitorizarea permanentă a activității - instruirea profesorilor de specialitate	15.11.2016	15.05.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - profesorii de specialitate - responsabili șefi catedră - director adjunct</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - numărul elevilor participanți la programul de pregătire - numărul cadrelor didactice participante la programul de pregătire - numărul orelor de pregătire desfășurate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - elevii selectați și-au însușit cunoștințele specifice necesare participării la concursurile și olimpiadele școlare Recomandări - este bine să se identifice și să fie motivați elevii cu potențial încă din perioada testelor inițiale - se recomandă capacitatea unui număr mai mare de elevi capabili de performanță</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - efortul depus de elevi și cadre didactice a fost încununat de succes</li> </ul>					
9	Pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluărilor Naționale și a Bacalaureatului	4, 4	- Creșterea gradului de pregătire a elevilor la disciplinele în vederea susținerii evaluărilor naționale și a bacalaureatului - Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la aceste examene - Creșterea șanselor elevilor pentru a fi repartizați conform opțiunii lor	01.03.2017	30.07.2017

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

**Responsabilități:** prof. Catona Cecilia, coordonator CEAC,  
prof. Burman Gabriela, membru CEAC,  
învățătorii  
profesorii de specialitate  
diriginții  
secretariat, informatician

**Indicatori realizare:** - nr. elevi care promovează examenul de admitere în liceu respectiv  
examenul de bacalaureat

- nr. elevi care obțin medii între 8-10 la aceste examene  
- nr. elevi care sunt repartizați conform opțiunii lor

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - Consultațiile ținute au ajutat majoritatea elevilor să-și completeze cunoștințele necesare în vederea susținerii examenelor.  
- Recomandăm pe viitor organizarea consultațiilor în parteneriat  
- Seriozitatea candidaților în rezolvarea cerințelor la evaluări este scăzută atâta timp cât finalitatea nu se reflectă prin notare sau admitere într-un ciclu superior de studiu (cl. II, IV, VI)
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Leții învățate:** Organizarea acestor consultații presupune un efort suplimentar din partea cadrelor didactice vizate

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

10	Proiect școlar internațional - European Classes Freigericht/Țări participante: Germania, Ungaria, Danemarca, România/Locul desfășurării: Germania	5, 5	- conștientizarea importanței pluri- și multiculturalismului în Europa de azi, a beneficiilor pe care cunoașterea mai multor limbi străine le poate aduce celor care le stăpânesc; - sublinierea importanței muncii în echipe în vederea obținerii celui mai bun rezultat pentru toți cei implicați în activitate/acțiune și pentru toți cei vizați de reușita proiectelor propuse; - contactul cu cât mai multe culturi diferite ce poate duce la lărgirea orizontului și la îmbunătățirea toleranței față de ceva ce este diferit de țara de origine a participanților - dezvoltarea spiritului civic și a gândirii critice	20.03.2017	20.04.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - șef catedră limbi moderne - prof. Cristian Șandor - prof. Laura Laurențiu - manager proiect - prof. Alexandra Ivănică - grupurile de elevi pregătesc rezoluțiile și prezentările - 10 elevi</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr de intervenții directe realizate de elevi - număr voturi pentru rezoluția propusă</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Elevii implicați au conștientizat importanța pluri- și multiculturalismului în contextul european contemporan, a beneficiilor pe care cunoașterea mai multor limbi străine le poate aduce celor care le cunosc; Recomandări: - este bine să motivăm elevii să participe și să se implice în proiecte internaționale - se recomandă continuarea acestui tip de activitate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - implicarea constantă a elevilor în dezbaterile propuse - interesul elevilor pentru găsirea unor soluții la problemele și noile provocări ale societății europene</li> </ul>					
11	Proiect Erasmus +: Traveler between WOR(L)DS	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susținerea multilingvismului</li> <li>- realizarea unei platforme on-line în vederea accesibilizării literaturii și manualelor elaborate în mai multe limbi</li> <li>- susținerea învățării multilingviste/plurilingvistului</li> </ul>	03.11.2016	31.08.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - coordonatorul de proiecte și programe educative și extrașcolare - directorii adjuncți responsabili cu educativul - responsabilii de proiect: prof. Simona Lobonț, prof. Astrid Otiman - grup implementare proiect</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - calendarul de activități al proiectului - realizarea activităților prevăzute în proiect</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - se remarcă necesitatea unor activități de formare în vederea cunoașterii amănunțite a beneficiilor aduse de proiect</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - obiective și proiect cu înaltă sustenabilitate - reușita depinde de disponibilitatea celor informați să aplice și să implementeze la clasă rezultatele proiectului</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

12	Recepție și stabilirea listei de remedieri în urma reabilitării clădirii pe axa POR 3.4	3, 3	<p>- îmbunătățirea infrastructurii școlare în urma reabilitării acesteia</p> <p>- realizarea unor spații adecvate și accesibile procesului educativ</p> <p>- finalizarea reabilitării, preluarea infrastructurii prin instructaj</p> <p>- angajarea unei firme de mentenanță pentru platforme și lift și pentru sistemul antiefracție în vederea incirizării acestora</p>	25.10.2016	31.08.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - director Elena Wolf                  - administrator patrimoniu Miloș Adriana                  - serviciu contabilitate                  - comisia de organizarea licitațiilor PSA</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - montarea plusului de putere la instalația electrică                  - caiet de sarcini firmă mentenanță                  - predarea și instruirea personalului responsabil referitor la funcționarea liftului, platformelor și a instalațiilor antiefracție                  - certificat ISCIR</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - rectificare de buget                      - monitorizarea consecventă și raportarea lipsurilor și întârzierilor observate către PMT și direcțiile responsabile                      - imposibilitatea respectării unui calendar datorită neseriozității, neasumării atribuțiilor și birocrăției greoaie în PMT</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - proceduri birocratice anevoioase                      - inerție enormă a funcționarilor publici                      - neconcordanță între necesitățile patrimoniale și bugetul aprobat</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

13	Remediere fațadă liceu - str. Gheorghe Lazăr nr. 2	3, 3	- finalizarea reabilitării liceului (fațadă intrare) - asigurarea siguranței elevilor și trecătorilor până la finalizarea reabilitării și recepția fațadei - stabilirea bugetului actualizat conform realității în acest scop - asigurarea clădirii împotriva invaziei porumbeilor	15.10.2016	31.08.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - director Elena Wolf - administrator patrimoniu Adriana Miloș - serviciu contabilitate Gabriela Giurcă - SC KASDUM SRL - PMT - SC SUBCONTROL SRL</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - proiect de reabilitare revizuit - suma alocată în buget - asigurarea clădirii pentru evitarea accidentării trecătorilor</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - după mai multe solicitări adresate PMT s-a realizat asigurarea fațadei cu plasă, astfel evitându-se accidentări în urma desprinderii unor bucăți din zidăria fațadei -recomandări: insistarea pe lângă PMT în vederea finalizării fațadei și intrării în liceu</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - imposibilitatea realizării obiectivelor propuse datorită proceselor încă nefinalizate dintre PMT, SC KASDUM SRL și SC SUBCONTROL SRL</li> </ul>					
14	Weihnachtskonzert - serbare și proiect caritabil	2, 2	- serbarea Nașterii Domnului, a Crăciunului în cadru festiv, în biserică creșterea coeziunii sociale în comunitatea școlară -sensibilizarea comunității școlare la nevoile persoanelor defavorizate	12.11.2016	15.12.2016
<p><b>Responsabilități:</b> prof. Burman Gabriela-Elisabeta prof. Astrid Gavrilu prof. de muzică consiliul elevilor</p>					

<p><b>Indicatori realizare:</b> - numărul programelor, afișelor și invitațiilor tipărite  - numărul elevilor participanți la realizarea serbării de Crăciun  - numărul de cadre didactice participante la realizarea serbării de Crăciun  - numărul de persoane care au făcut donații pentru sprijinirea persoanelor cu nevoi speciale</p>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - se remarcă aprecierea pozitivă a tradițiilor școlii din partea participanților și a aparținătorilor  - evenimentul contribuie la coeziunea școlii  - recomandări: mai mult profesionalism și seriozitate din partea participanților  - să se continue această tradiție  - ar fi de dorit să se organizeze asemenea festivități și cu ocazia altor sărbători/evenimente</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - cu toate că erau în perioada tezelor, atât elevii cât și cadrele didactice s-au implicat cu dăruire în pregătirea și desfășurarea proiectului, știind că vor ajuta o persoană cu nevoi speciale  - serbarea Crăciunului a fost un eveniment de suflet</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza fișelor și rapoartelor de autoevaluare ale cadrelor didactice respectiv comisiilor metodice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Analiza gradului de implicare în activitățile din calendarul școlii - Analiza gradului de corelare dintre instrumentul de evaluare și activitatea efectivă realizată a cadrelor didactice - Analiza indicatorilor și criteriilor de evaluare din punctul de vedere al corespondenței cu realitatea școlii și specificul acesteia	01.07.2017	31.08.2017

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> Director Elena Wolf, coordonator                  prof. Lobonț Simona și Pop Codruța, directori adjuncți                  prof. Catona Cecilia, coordonator CEAC                  prof. Burman Gabriela-Elisabeta, membru CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Nr. fișe și rapoarte analizate                  numar indicatori și criterii analizate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Regăsirea în fișa de autoevaluare a activităților și aspectelor educative de importanță strategică pentru școală</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 15 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Utilitatea întocmirii unor rapoarte concise și complete.                  Relevanța unor indicatori de performanță din fișă</li> </ul>					
2	Analiza proiectelor școlare naționale și internaționale	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- analiza impactului proiectelor școlare și extrașcolare asupra gradului de informare, motivare și autocunoaștere a elevilor - analiza gradului de accesibilitate și de transparență a activităților din cadrul proiectelor	03.05.2017	01.07.2017
<p><b>Responsabilități:</b> prof. Catona Cecilia, coordonator CEAC                  prof. Pop Codruța, consilier educativ                  prof. Avrămuț Angela, responsabil Debate                  prof. Mateiu Gabriela Simona, coordonator proiecte                  prof. Sorca Gabriela și Sorca Andrada                  prof. Wolfer Gabriela și Malanciuc Daniela                  prof. Mandici Aniela                  prof. Popa Mirela                  prezentarea raportului referitor la proiectele desfășurate</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - rapoartele proiectelor (fișă proiect)                  - sustenabilitatea proiectului (ediția, evoluția)</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					



LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - formarea personalității elevilor <ul style="list-style-type: none"> <li>- jalonarea unui plan de dezvoltare personală</li> <li>- motivarea elevilor pentru achiziția de cunoștințe, abilități și competențe</li> <li>- stimularea comportamentului creativ în diferite domenii</li> <li>- educarea gândirii critice, a toleranței, educarea spiritului civic, lărgirea orizontului și cunoașterea a diferite culturi și civilizații</li> <li>- educarea pentru consumul și creația culturală de calitate</li> <li>- dezvoltarea coeziunii sociale</li> <li>- implicarea în actul decizional</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Desfășurarea proiectelor educaționale școlare și extrașcolare sunt apreciate și dorite de către elevi și părinții acestora.</li> </ul>					
3	Analiza rezultatelor obținute la simulările Examenelor Naționale și la concursurile școlare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- se va compara rezultatul obținut de elevi pe parcursul anilor școlari cu rezultatul obținut la simularea examenelor naționale pe disciplinele prevăzute la probele de examen - se va elabora un plan de măsuri în vederea îmbunătățirii rezultatelor ținând cont și de cauzele ce au generat eventuale eșecuri - realizarea feed-back-ului individual și consilierea elevilor și a părinților în vederea îmbunătățirii performanțelor	25.02.2017	30.03.2017

**Responsabilități:** - profesorii de la clasă care predau disciplinele de examen, candidații și părinții acestora

- șefii de catedră
- conducerea școlii

**Indicatori realizare:** - număr elevi participanți la examenul de simulare  
- statistica notelor obținute pe discipline comparată cu rezultatele obținute la evaluările curente

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - în câteva luni nu se pot recupera rămăneri în urmă acumulate de-a lungul anilor  
- subiectele date la unele discipline au fost mai ușoare decât cerințele la evaluărilor curente/uzuale
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Leții învățate:** - din păcate mulți elevi învață pentru note nu pentru a ști, drept urmare randamentul dat la examenul de simulare a fost pentru unii minim  
- pentru unii elevi și părinți feed-back-ul dat de examenele de simulare a fost imbold pentru remedierea curențelor așa încât rezultatele ulterioare să se îmbunătățească

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

4	Chestionar de satisfacție adresat beneficiarilor (elevi, părinți, diriginți)	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza calității educației propuse</li> <li>- aprecierea dotării școlii de către elevi</li> <li>- aprecierea implicării elevilor în activitățile extracurriculare</li> <li>- aprecierea implicării elevilor în deciziile luate la nivelul școlii, în ceea ce privește activitatea elevilor</li> <li>- aprecierea comunicării între profesor-elev-părinte</li> <li>-aprecierea gradului de siguranță în incinta și vecinătatea școlii</li> <li>- identificarea punctelor slabe ale activităților educative din școală/extracurriculare</li> <li>- stabilirea unor măsuri pentru îmbunătățire a calității educative din școală și din afara ei</li> </ul>	02.05.2017	30.07.2017
<b>Responsabilități:</b> Director Elena Wolf Comisia CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Număr de elevi/părinți participanți la completarea chestionarelor					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Seriozitate și responsabilitate în completarea chestionarelor. Număr mai redus de întrebări fără tentă de interogatoriu.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Este necesar ca aplicarea testelor la elevi să fie realizată în cabinetul de informatică, sub îndrumare de specialitate</li> </ul>					
5	Evaluarea a cinci comisii metodice din școală	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Analiza portofoliilor comisiilor metodice și a profesorilor din comisii Analiza planurilor manageriale cu accent pe analiza SWOT Analiză de nevoi Evaluarea gradului de satisfacție a profesorilor și a 60% din beneficiari	15.10.2016	31.08.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Directori adjuncți Membrii CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Cinci comisii metodice și cadrele didactice din aceste comisii Elevii din câte șapte clase la care predau cadrele didactice din aceste comisii</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - recomandări: stabilirea unor șefi de catedră responsabili, dăruți și competenți - concluzii: stabilirea unor criterii și a unor indicatori generali în vederea activității comisii metodice/a catedrei</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - menținerea continuității la șefia catedrei - necesitatea întrunirii periodice a comisiilor metodice - stabilirea și respectarea atribuțiilor și responsabilităților în cadrul fiecărei catedre/comisii metodice</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

6	Evaluarea elevilor participanți la concursurile promoționale de limbă germană și științe ale naturii: Elsa-Lucia-Kapler-Preis respectiv Carmen-und-Jakob-Walbert-Förder-Preis	Traseul de carieră al absolvenților	- stimularea elevilor pentru învățarea și utilizarea limbii germane precum și a științelor naturii și a informaticii prin elaborarea unor lucrări practice - stimularea spiritului de investigație și cercetare precum și a competențelor de argumentare la elevi	05.04.2017	15.06.2017
<b>Responsabilități:</b> - profesorii de limba germană, informatică, matematică și științe ale naturii					
<b>Indicatori realizare:</b> - nr. elevi participanți la concurs - rezultate obținute					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - se recomandă evaluarea candidaților fără audiență largă urmând ca ulterior să fie prezentate cele mai bune lucrări spre popularizare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Leccióni învățate:</b> - este dificilă evaluarea lucrărilor axate pe diferite discipline</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

7	Evaluarea inventarelor cu material didactic la laboratorul de fizică/chimie și biologie	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- stabilirea experimentelor obligatorii conform programelor școlare - analiza posibilităților de efectuare pe grupe a experimentelor prevăzute în programe - stabilirea unor experimente de specialitate relevante suplimentare - realizarea listei de necesar și a caietelor de sarcini - stabilirea listelor de casare cu obiectele depășite sau defecte	04.07.2017	31.08.2017
<b>Responsabilități:</b> - profesori cu disciplinele fizică, chimie, biologie					
<b>Indicatori realizare:</b> - lista de necesar/ laborator - lista casare/ laborator - caiete de sarcini - buget alocat suficient					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - este imperios necesară efectuarea unor caiete de sarcini conforme cu standardele de calitate și normele de protecția muncii                      - profesori cu idei și dorințe fără competențe administrative pentru elaborarea caietelor de sarcini</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - calitatea costă                      - suntem prea săraci ca să ne permitem lucruri ieftine                      - existența unor truse nefiabile pe piața muncii</li> </ul>					

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

8	Evaluarea proiectelor și a gradului de implicare al cadrelor didactice în săptămâna "Școala altfel"	Focus grup pe tema ofertei educaționale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza gradului de implicare al cadrelor didactice în proiectele desfășurate în săptămâna școala altfel</li> <li>- analiza proiectelor propuse pentru săptămâna "Școala altfel"</li> <li>- analiza numărului de ore afectate de cadrele didactice proiectelor din săptămâna "Școala altfel" în raport cu norma didactică</li> <li>- analiza numărului de ore din orarul claselor</li> <li>- analiza obiectivelor propuse</li> </ul>	07.07.2017	31.08.2017
<p><b>Responsabilități:</b> - director Wolf Elena                  - director adjunct Lobonț Simona, Pop Diana Codruța                  - coordonator de proiecte și programe școlare                  - Catona Cecilia coordonator CEAC                  - Burman Gabriela secretar CEAC                  - Trifon Bianca membru CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr ore în orarul din săptămâna "Școala altfel" în comparație cu orele curente                  - număr activități desfășurate                  - relevanța și sustenabilitatea propunerilor</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - s-au remarcat unele proiecte cu impact deosebit în educația și cunoașterea/ dezvoltarea convingerilor/ competențelor elevilor</li> <li>- cadrele didactice neimplicate în proiecte au efectuat serviciul pe școală și au fost implicate în monitorizarea activităților</li> <li>- prezența elevilor în proiecte este slab monitorizată și reflectată în catalog în proporție de 60%</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - necesitatea unei abordări mai eficiente, care să implice cel puțin toate cadrele didactice neimplicate înalte activități pe o perioadă de timp cel puțin egală cu norma didactică</li> <li>- programul elevilor să acopere cel puțin un număr egal cu numărul de ore</li> </ul>

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	



LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2	Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	<b>X</b>			
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>	

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	
<b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>		

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea comunicării în triunghiul școală - elev - părinte	6, 6	- cunoașterea unor strategii de comunicare - dobândirea de noi cunoștințe eventual competențe în domeniul comunicării - asigurarea unei colaborări mai strânse cu părinții în vederea atingerii obiectivelor educaționale	15.10.2017	10.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Învățători și diriginți Consilier educativ toți profesorii formatori informatician</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - existența site-lui actualizat - programare și procese verbale lectorate cu părinții - audiențe direcțiune, diriginți, profesori - stagii de formare efectuate în domeniu</p>					
<p><b>Detalii:</b> - formare în domeniul comunicării în cadrul unor seminarii - realizarea site-lui școlii în vederea realizării transparenței în comunicare - lectorate cu părinții</p>					

**Activități de evaluare internă:**

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza modului de organizare a lecțiilor	Observație directă a metodei pedagogice	- analiza organizării etapelor lecțiilor - analiza mijloacelor didactice implementate - analiza metodelor și strategiilor folosite în organizarea lecției și atingerea obiectivelor	15.10.2017	15.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Direcțiune șefi de catedră Comisie CEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - număr ore asistate - feed back-ul lecțiilor asistate</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> - se va urmări gradul de pregătire, organizare a lecțiilor și eficiența acestora</p>					

Director,

Responsabil CEAC,