



## **PROCEDURĂ INTERNĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EVALUĂRII CUNOȘTIȚELOR DE LIMBĂ GERMANĂ ÎN VEDEREA ÎNSCRIERII ÎN CLASA PREGĂTITOARE (Extras)**

### **Art. 1**

Scopul organizării testării în limba germană este de a stabili capacitatea unui preșcolar de a fi instruit cu succes la Liceul Timișoara. Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” este o unitate de învățământ cu predare în limba germană, deci nu își propune să-i învețe pe copiii limba germană ca limbă străină, ci cu precădere să desfășoare procesul de instruire în limba germană maternă, de aceea o bună cunoaștere a limbii germane încă din clasa pregătitoare este absolut necesară.

### **Art. 2**

Prezenta procedură reglementează activitățile privind organizarea și desfășurarea testării cunoștințelor de limbă germană în vederea admiterii în clasa pregătitoare și este structurată astfel:

- **Capitolul I** – **Stabilirea Centrului de testare**
- **Capitolul II** – **Asigurarea resurselor umane și materiale**
- **Capitolul III** – **Structura și tematica probei**
- **Capitolul IV** – **Desfășurarea probei și fișa de evaluare**
- **Capitolul V** – **Comunicarea rezultatelor**
- **Capitolul VI** – **Calendarul de activități**

### **Capitolul I**

#### **Stabilirea Centrului de testare**

### **Art. 3**

Testarea cunoștințelor de limba germană se va organiza în cadrul Liceului Teoretic „Nikolaus Lenau” din Timișoara, în săli special amenajate, în clădirea de pe str. Iosif Nemoianu nr. 5.

### **Capitolul II**

#### **Asigurarea resurselor umane și materiale**

### **Art. 4**

Directorul unității școlare prelucrează prevederile prezentei proceduri cu toate cadrele didactice implicate în organizarea și desfășurarea testării, urmând ca acestea să-și asume



printr-o declarație pe proprie răspundere corectitudinea evaluării copiilor și păstrarea confidențialității privind atribuțiile ce decurg din calitatea de membru al comisiilor de evaluare.

### **Art. 5**

Directorul unității de învățământ în care se organizează testarea va lua toate măsurile pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare.

În acest sens, se vor asigura:

- a) Informarea părinților asupra calendarului evaluării (ziua, ora, locul);
- b) Repartizarea sarcinilor/atribuțiilor și responsabilităților specifice fiecărei categorii de personal prin notă internă de serviciu; resursa umană necesară organizării și desfășurării evaluării:
  - personal care să desfășoare activitățile de secretariat;
  - informatician;
  - cadru didactic - însoțitor al candidatului către spațiul în care se desfășoară testarea;
  - profesori examinatori;
  - personal auxiliar;
- c) Asigurarea logisticii necesare.

### **Art. 6**

Participarea copiilor la proba de testare a cunoștințelor de limbă germană se face în baza formularului de înscriere.

## **Capitolul III**

### **Structura și tematica probei**

### **Art. 7**

Structura probei și elaborarea/selectarea materialelor necesare evaluării se stabilesc în cadrul unui grup de lucru alcătuit din membri desemnați de directorul Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” din Timișoara, printr-o decizie internă.

Proba de testare are următoarea structură:

- a) captarea atenției printr-un dialog între profesorul examinator și candidat, în vederea cunoașterii reciproce;
- b) cerințe formulate oral de profesorul examinator menite să verifice cunoașterea de către candidat a vocabularului de bază al limbii germane.



În etapele anterior menționate se urmăresc de către evaluatori următoarele aspecte lingvistice:

- înțelegerea corectă a mesajului;
- capacitatea de a se exprima liber;
- fluența vorbirii;
- disponibilitatea de a formula enunțuri;
- stăpânirea vocabularului de bază.

**Art. 8**

Testarea durează, pentru fiecare candidat, maximum 10 minute.

**Art. 9**

Tematica și bibliografia orientativă se regăsesc în anexa 1.

## **Captitolul IV**

### **Desfășurarea probei de testare a cunoștințelor de limbă germană și fișa de evaluare**

**Art. 10**

Fiecare candidat este condus de către un cadru didactic în sala de desfășurare a probei, la data și ora stabilită prin programarea făcută în momentul înscrierii (afișată și la avizierul școlii).

**Art. 11**

În sala de examinare se află membrii comisiei de evaluare și candidatul, însoțit de un părinte, tutore sau susținător legal care se legitimează în prealabil.

**Art. 12**

Comisia de evaluare pune la dispoziția candidatului mai multe imagini/planșe de lucru.

**Art. 13**

Toți candidații parcurg aceleași etape ale probei de testare.

**Art. 14**

Candidații care nu participă la proba de testare sunt declarați respinși.

**Art. 15**

Fiecare membru al comisiei de examinare apreciază răspunsul candidatului, cu punctaje de la 0 la 100. Punctajul final reprezintă suma punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei.

**Art. 16**

La finalul examinării, după stabilirea punctajului de către comisie, părintele/tutorele/susținătorul legal confirmă prin semnătură luarea la cunoștință a punctajului final obținut de către candidat. (Anexa 3)



**Art. 17**

Componența comisiei de organizare este stabilită de conducerea liceului, prin decizie internă.

Componența comisiei de evaluare este stabilită prin vot secret, cu cel mult 48 ore înainte de susținerea probei, la propunerea Consiliului de administrație al unității.

**Art. 18**

Din cadrul comisiei de evaluare fac parte:

- un profesor pentru învățământul primar, altul decât cel care va prelua clasa pregătitoare,
- un profesor de limba și literatura germană,
- un cadru didactic din Germania.

**Art. 19**

Nu se admite contestarea rezultatului evaluării și nici solicitarea reexaminării.

**Art. 20**

Fișa de evaluare se regăsește în anexa 2.

## **Capitolul V**

### **Comunicarea rezultatelor**

**Art. 21**

Rezultatele de tipul Admis-Respins și punctajul obținut la testare se afișează la finalul perioadei de desfășurare a evaluării copiilor înscriși, la avizierul școlii.

## **Capitolul VI**

### **Calendarul activităților**

.....

**În cazul înregistrării unui număr foarte mare de cereri de înscriere, intervalul de susținere a probei de testare se poate prelungi.**



## ANEXA 1

<p><b>Tema I</b></p>	<p><b>Cine sunt/suntem?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eu și familia mea</li> <li>• Prietenii mei</li> <li>• Animalele mele</li> <li>• Sportul meu preferat</li> <li>• Mâncarea mea preferată</li> </ul> <p><b>Asta am aflat deja!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culorile</li> <li>• Părțile corpului</li> <li>• Îmbrăcămintea</li> <li>• Ce-mi place să mănânc și să beau</li> <li>• Unde locuiesc?</li> <li>• Numerele de la 0 -10</li> </ul>	<p><b>Wer bin ich/sind wir?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich und meine Familie</li> <li>• Meine Freunde</li> <li>• Meine Tiere</li> <li>• Mein Sport</li> <li>• Mein Lieblingsessen</li> </ul> <p><b>Das kann ich schon!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Farben</li> <li>• Mein Körper</li> <li>• Meine Kleidung</li> <li>• Essen und Trinken</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo wohne ich?</li> <li>• Die Zahlen von 0 -10</li> </ul>
<p><b>Tema II</b></p>	<p><b>Când, cum și de ce se întâmplă?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anotimpurile</li> <li>• Lunile anului</li> <li>• Zilele săptămânii</li> <li>• Zi și noapte - cum se desfășoară o zi din viața mea</li> <li>• Ce sărbători importante sărbătorim?</li> </ul>	<p><b>Wann, wie und warum?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Jahreszeiten</li> <li>• Die Monate</li> <li>• Die Wochentage</li> <li>• Tagesablauf</li> <li>• Die Feiertage: Der Nikolaus, Weihnachten, Fasching, Ostern, Erntedank, Martinsfest</li> </ul>
<p><b>Tema III</b></p>	<p><b>Cum planificăm/organizăm o activitate?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mergem la cumpărături (haine, jucării, alimente)</li> <li>• Plecăm în concediu (mijloace de transport, îmi fac valiza)</li> </ul>	<p><b>Wir planen etwas!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir gehen einkaufen (Kleidung, Spielsachen, Nahrungsmittel)</li> <li>• Wir fahren in den Urlaub (Verkehrsmittel, Ich packe meinen Koffer.)</li> </ul>
<p><b>Tema IV</b></p>	<p><b>Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animale (domestice și sălbatice)</li> <li>• Noi și natura: flori, fructe și legume</li> <li>• Figuri geometrice</li> <li>• Orientarea în spațiu</li> </ul>	<p><b>Wie ist das Leben auf der Erde?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haustiere, Wildtiere</li> <li>• Wir und die Natur: Blumen, Obst und Gemüse</li> <li>• Geometrische Figuren</li> <li>• Orientierung in einem Raum</li> </ul>
<p><b>Tema V</b></p>	<p><b>Ce și cum vreau să fiu?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meserii</li> <li>• Adjective (mic/mare, înalt/scund etc.)</li> </ul>	<p><b>Was und wie will ich werden?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe</li> <li>• Adjektive</li> </ul>



## Bibliografie orientativă:

1. Wolfgang Maier: **Deutsch lernen im Kindergarten und Grundschule**, Don Bosco Verlag, 1999
2. Doris Tophink: **Sprachförderung im Kindergarten – Julia, Elena und Fatih entdecken gemeinsam die deutsche Sprache**, Beltz Verlag
3. Loos Roger: Praxisbuch - **Spracherwerb**. München, Don Bosco Verlag, 3. Auflage, 2005
4. Maier Wolfgang: **Deutsch lernen im Kindergarten**, München, Don Bosco Verlag, 2. Auflage, 1993
5. Schlösser Elke: **Wir verstehen uns gut - Spielerisch Deutsch lernen**. Methoden und Bausteine zur Sprachförderung für deutsche und zugewanderte Kinder, Münster, Ökotoxia, 2001
6. Garlin Edgardis/Merkle Stefan: **KIKUS** Arbeitsblätter für die Eltern-KindZusammenarbeit. Sprachförderung Deutsch (+ Erstsprachen) im Vor- und Grundschulalter, KIKUS, 2003
7. Garlin Edgardis/Aguilar Chino Augusto: **KIKUS CD Guten Morgen**. 11 Lieder zur Sprachförderung Deutsch im Vor- und Grundschulalter, KIKUS, 2002

### **NOTĂ!**

Acestă programă a fost întocmit în conformitate cu temele prezentate în **Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), aprobat de M.E.N.**



## Anexa 2

### Evaluationsbogen/Fișa de evaluare

<i>Kriterien</i> Criterii	<i>Maximale Punktezah/</i> Punctaj maxim	<i>Vergebene Punktezah/</i> Punctaj acordat	<i>Bemerkungen/</i> Observații
<i>Sprachliche Fähigkeiten/Kommunikationsfähigkeit</i> Competențe lingvistice/competențe de comunicare			
<i>Sprachverständnis</i> Înțelegerea limbii	<b>60</b>		
<i>Wortschatz</i> Vocabular	<b>60</b>		
<i>Sprachstrukturen (Sätze bilden)</i> Structuri lingvistice (exprimarea în propoziții)	<b>60</b>		
<i>Sozialverhalten</i> Competențe sociale			
<i>Kooperation</i> Cooperare	<b>60</b>		
<i>Adäquates Verhalten</i> Comportament adecvat	<b>60</b>		
	<b>300</b>		

Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau“  
Str. Gh. Lazăr, nr. 2  
300078 Timișoara  
Nr. înreg.: 254/30.01.2018



## Anexa 3

Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau“  
Str. Gh. Lazăr Nr. 2  
300078 Timișoara  
.... 03.2018

**Testarea cunoștințelor de limba germană în vederea înscrierii în clasa pregătitoare**

**Candidatul/a ..... a obținut ..... puncte.**

Comisia de examinare:

.....

Am luat la cunoștință,

Părinte

Nume: .....

Semnătură:.....

---

**DIRECTOR,**

**Prof. ELENA WOLF**