



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA	714704	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	13557.00	14606.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Da	
	Uman	Da	
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:		
	Nici un răspuns selectat.		
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:					
	Unitatea coordonatoare		Structurile subordonate			
	un schimb					
D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba germană		Da			
D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):					
	limba engleză		Da			
	limba franceză		Da			
	alte limbi		Da			
D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	26.00	0.00				26.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	24.00	0.00				24.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	15.00	0.00				15.00
Total	65.00	0.00				65.00

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN. TIMIȘOARA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	629.00	0.00	629.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	643.00	0.00	643.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	402.00	0.00	402.00
Total	1674.00	0.00	1674.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1674.00	0.00	1674.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		1.00
Total		2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	26	629
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	24	643

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	15	402
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	65	1674

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	7.00	180
Profil real	Matematică–informatică	4.00	108
Profil real	Științe ale naturii	4.00	114

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	297	0	17.74
Română	0	1347	0	80.47
Maghiară/Secui	0	30	0	1.79
Total	0	1674	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	124	0	7.41
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	1550	0	92.59
Total	0	1674	0	100
Număr mediu ani studiu	0	15.7		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	38	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	214	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	8	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	704	0	42.05
între 30 și 60 de minute	0	815	0	48.69
peste 60 de minute	0	155	0	9.26
Total	0	1674	0	100
Timp mediu	0	36.55		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1218	72.76
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	450	26.88
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	6	0.36
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1674	100

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară****D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	65	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

închiriată pt. beneficiari externi

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:**

Cantină / sală de mese Da

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	70	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da
D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
------	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
------	--

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
-----	--

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
------------------------	-----------------------

dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
-----	--

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
-----	---

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
-----	--

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:
-----	--

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	17	0	17

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Total	122	0	122

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	6.12
Număr cadre didactice cu gradul I	57	58.16
Număr cadre didactice cu gradul II	13	13.27
Număr cadre didactice cu definitivat	10	10.2
Număr cadre didactice fără definitivat	11	11.22
Număr personal didactic necalificat	1	1.02
Total	98	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	98	100
Numărul de cadre didactice calificate	97	98.98
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	12.24
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	5.1
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	4.08

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		106.00

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN. TIMIȘOARA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	88.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	15.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	3.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Științe socio-umane

Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I		32 Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I		33 Da
Director Adjunct	Alte	Gradul I		35 Da
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN. TIMIȘOARA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1725	17,6	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	21	0	21

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	666	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	582	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	399	
Total	1647	
Total grădiniță	0	
Total niveluri școală	1647	
Total liceu	399	
Total profesional	0	

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	18999
numărul de absențe nemotivate	4302
Total absențe pe an	23301
Număr mediu absențe pe copil	14.15

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	666	667	18	17	0	667
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	582	583	7	6	0	583
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	399	397	5	7	0	397
Total	1647	1647	30	30	0	1647
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1647	1647	30	30	0	1647

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	27	1	6	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	7	0	0	0
Total	0	34	1	6	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	3	43	621	667
Matematică	0	20	99	548	667

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	0	1	25	113	444	0
Învățământul liceal	0	0	8	67	322	0
						Total
						583
						397

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)	164		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	88		0
Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)	107		0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	85		0

D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată	
Numarul de elevi	85	85	0		0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	1	0	0	2	29	54	86
Limba română	1	0	5	8	36	36	86
Matematică	2	6	8	12	23	35	86

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	1	2	13	30	39	85
Total	1	2	13	30	39	85

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	164	0

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	164	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	88	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	88	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	107	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	85	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	85	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - Investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

215

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

34

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

105

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Accesibilizarea mai multor spații de învățământ (săli de clase și spații auxiliare)	3, 3	-amenajarea mai multor săli de clasă pentru a permite desfășurarea cursurilor doar de dimineață -studiu de risc -expertiză în construcții -proiect de reabilitare -execuție reabilitare	15.10.2021	31.08.2022

Responsabilități: -director

-administrator patrimoniu

-administrator financiar

Indicatori realizare: -spații noi săli de clasă realizate

Comentarii:

- **Concluzii:** -continuarea demersurilor pentru obținerea DALI și începerea lucrărilor de reabilitare la clădirea atelierelor și cantinei
- **Realizat în proporție de 30 %**
- **Lecții învățate:** -necesitățile școlii NU sunt o prioritate pentru Primăria Timișoara

2	Analiza de nevoi pentru investiții, cheltuieli materiale, reparații, remedieri și dotări	3, 3	- îmbunătățirea infrastructurii școlare - remedierea defecțiunilor apărute pe parcursul folosirii bazei materiale și a dotărilor - asigurarea siguranței antiefracție, antifraudă examene și antiincendiu	27.10.2021	31.08.2022
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: - director

- administrator patrimoniu

- administrator financiar

- profesorii diferitelor arii curriculare

Indicatori realizare: - implementarea analizei de nevoi în elaborarea planului de achiziții și reparații

- referate de necesitate

Comentarii:

- **Concluzii:** - necesitatea elaborării referatelor cu defecțiunile apărute pe parcurs
 - implicare redusă a cadrelor didactice în stabilirea necesarului și a remediilor pe termen mediu și lung
 - se recomandă o colaborare mai strânsă între cadre didactice și serviciul financiar
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** - proceduri birocratice anevoioase
 - inerția cadrelor didactice
 - lipsa prioritizării în redactarea referatelor de necesitate
 - necesarul depășește cu mult posibilitățile Primăriei Municipiului Timișoara

3	Analiza metodelor și strategiilor folosite în procesul didactic pentru dezvoltarea competențelor cheie și a competențelor specifice la cel puțin o disciplină pe ane curriculară	1, 1	-stabilirea necesarului de formare pentru predare centrată pe competențe	05.05.2022	24.06.2022
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: -responsabilii ariilor curriculare

- profesori TIC
- informatician
- directorii adjuncți
- formatori, mentori, metodiști

Indicatori realizare: -planificarea procesului didactic folosind metode și strategii centrate pe dezvoltarea competențelor

- curriculumul metodelor și strategiilor didactice folosite în scopul predării la clasă
- fișe de lucru cu sarcini de lucru în vederea dezvoltării competențelor

Comentarii:

- **Concluzii:** -necesitatea unor schimburi de bune practici în cadrul catedrelor/ariilor curriculare
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** -necesitatea unor cursuri de inițiere în predarea centrată pe dezvoltarea competențelor

4	Asigurare sistem supraveghere audio-video și sistem antifracție la Lenau 1, Lenau 2, Pta Unirii 7 și cantină	3, 3	-asigurarea standardelor siguranței școlare și a standardelor pentru desfășurarea examenelor naționale	25.02.2022	30.08.2022
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: -director

- informatician
- administrator patrimoniu
- administrator financiar

Indicatori realizare: -sisteme instalate

Comentarii:

- **Concluzii:** -obținerea autorizării pe domeniul siguranței școlare este imperios necesară
- **Realizat în proporție de 70 %**

- **Lecții învățate:** Este necesară autorizarea unității școlare.

5	Elaborarea planului de achiziții pentru anul bugetar 2022 în vederea dotării laboratoarelor și a claselor	3, 3	Dotarea spațiilor școlare cu suporturi media și materiale didactice necesare optimizării procesului educativ	26.10.2021	31.08.2022
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - șefii tuturor departamentelor
- serviciul contabilitate

Indicatori realizare: Plan de achiziții existent

Comentarii:

- **Concluzii:** - documentare în privința ofertelor de pe piața internațională
Recomandări:
- implicarea profesorilor de specialitate în stabilirea necesarului

- **Realizat în proporție de 5 %**

- **Lecții învățate:** - bugetare insuficientă, birocrație criminală
- necesitatea formării în domeniul achizițiilor

6	Elaborarea unor fișe de interasistență a cadrelor didactice pe arii curriculare	1, 1	-simplificarea și focusarea interasistențelor pe domenii specifice de îmbunătățit	15.07.2022	31.08.2022
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -director
-directorii adjuncți
-responsabili ariilor curriculare
-mentori
-metodiști

Indicatori realizare: -fișe de interasistențe

Comentarii:

- **Concluzii:** -este necesară și benefică în vederea îmbunătățirii actului didactic
-autoevaluarea și evaluarea colegială, reflecția asupra lecțiilor desfășurate
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** -este dificilă asistența la ore care să acopere toate domeniile de evaluare a unei lecții
-este mai eficientă urmărirea a unui număr foarte redus de aspecte și stabilirea măsurilor de îmbunătățire

7	Formarea cadrelor didactice în vederea sensibilizării lingvistice în predarea disciplinelor de specialitate	4, 4	- abordarea de noi metode în predarea disciplinelor în limba germană în vederea îmbogățirii vocabularului de specialitate a elevilor	18.10.2021	28.02.2022
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - director

- formatori

- Centrul de formare continuă Mediaș

Indicatori realizare: - portofolii de evaluare

- metode noi aplicate la clasă

Comentarii:

- **Concluzii:** - este de dorit ca mai mulți profesori să arate interes pentru metode noi și inovatoare în vederea îmbogățirii vocabularului elevilor în limba germană la disciplinele de specialitate
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** - nu toți profesorii arată interes pentru metode noi și inovatoare în vederea îmbogățirii vocabularului elevilor în limba germană la disciplinele de specialitate

8 Îmbunătățirea comunicării în triunghiul școală elev-părinte	6, 6	-cunoașterea unor strategii de comunicare -dobândirea de noi cunoștințe eventual competențe în domeniul comunicării -asigurarea unei colaborări mai strânse cu părinții în vederea atingerii obiectivelor educaționale	15.10.2021	15.07.2022
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Învățători și diriginți

Consilier educativ

toți profesorii

formatori

informatician

Indicatori realizare: -existența site-ului actualizat

-programe și procese verbale, lectorate cu părinții

-audiențe direcțiune, diriginți, profesori

-stagii de formare efectuate în domeniu

Comentarii:

- **Concluzii:** -activitatea este binevenită, dar trebuie continuată și în viitor
-se recomandă aplicarea acestei activități nu doar la cl. a VIII-a, ci și la alte clase de gimnaziu și liceu
- **Realizat în proporție de 10 %**
- **Lecții învățate:** -părinții sunt deschiși la comunicare și dornici să se implice în susținerea școlii

9 Instruirea și formarea cadrelor didactice în scopul predării centrată pe competențe	1, 1	- formarea și perfecționarea cadrelor didactice în scopul predării centrate pe competențe	15.10.2021	31.08.2022
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -director

-director adjunct

-responsabil cu formarea și perfecționarea cadrelor didactice

-mentori, metodiști

-profesori participanți curs CRED

Indicatori realizare: - nr. participanți la stagiul de formare CRED

- nr. total ore de formare

- nr. credite transferabile

Comentarii:

- **Concluzii:** -deși învățarea peer to peer necesită mai mult timp a fost cea mai eficientă răspunzând nevoilor individuale
-majoritatea cadrelor didactice au demonstrat interes în vederea îmbunătățirii competențelor de predare participând la cursuri organizate de diferite organizații și instituții
- **Realizat în proporție de 25 %**
- **Lecții învățate:** -este necesară revizuirea curriculumului în vederea centrării actului didactic pe competențe cheie și competențe specifice
-asigurarea competențelor cheie în rândul absolvenților școlii este o prioritate europeană și necesită o abordare revizuită a procesului didactic pornind de la planificare până la evaluare și feed-back

10 Martinsfest - serbare și proiect caritabil	2, 2	-cunoașterea și punerea în scenă a vieții sfântului Martin de Tour de către elevii cl. a IV-a - sensibilizarea elevilor pentru ajutorarea elevilor nevoiași prin diverse donații: hăinuțe, jucării și bani	18.10.2021	18.11.2021
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -prof. Burman Gabriela-Elisabeta

-învățătorii claselor primare

Indicatori realizare: -nr. elevi participanți la realizarea scenetei

-nr. elevi participanți la serbare - 2 clase a IV-a A și C

-nr. de invitați care au făcut donații

Comentarii:

- **Concluzii:** -participarea a doar două clase de a IV-a din cauza pandemiei
-reluarea tradiției acestei sărbători
Recomandări:
-continuarea activității și captarea celorlalte clase primare în această acțiune
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -nvățătorii claselor implicate au contribuit la reușita serbării
-răsplata efortului depus este bucuria copiilor participanți și satisfacția invitaților

11 Ostermarkt - Târgul de Paște	2, 2	- dezvoltarea competențelor antreprenoriale și sociale ale elevilor - dezvoltarea activităților de voluntariat și de înțajutorare	15.03.2022	15.04.2022
---------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: -diriginții claselor V-VIII
-consiliul elevilor

Indicatori realizare: -Târgul de Paște
-donații realizate

Comentarii:

- **Concluzii:** -o publicitate mai susținută a evenimentului
-o organizare mai bună
-înscrierea activității în calendarul activităților tradiționale ale școlii
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -este necesară motivarea diriginților pentru a susține participarea elevilor
-implicarea asociației părinților a fost benefică

12 Planificarea activității de orientare școlară și profesională	1, 1	-prezentarea oportunităților în carieră de către diverși parteneri și factori educatori -stabilirea unei rețele de parteneri în vederea orientării școlare și profesionale -elaborarea planului de dezvoltare personală, a CV-lui, a unei scrisori de intenție și a raportului de activitate practică de către elevi	22.02.2022	16.03.2022
--	------	--	------------	------------

Responsabilități: -consilierul școlar aplică testele de aptitudini și le interpretează
-diriginții și profesorii de limba și literatura română și limba și literatura germană maternă îndrumă elevii cl. a X-XI-a în elaborarea documentației solicitate
-diriginții claselor a X-a elaborează oglinda partenerilor pentru efectuarea practicii și stabilesc orarul și responsabilitățile cu monitorizarea

Indicatori realizare: -număr elevi participanți la stagii de practică
-numărul documentațiilor întocmite
-numărul partenerilor

Comentarii:

- **Concluzii:** -această activitate a avut impact asupra deciziei elevilor privind viitoarea carieră
-se recomandă derularea unei asemenea acțiuni în fiecare an școlar

- Realizat în proporție de 100 %

- Lecții învățate: -cu toate că la început a fost destul de dificil, elevii s-au mobilizat și s-au implicat în toate activitățile

13	Planificarea de activități de perfecționare, formare continuă, cursuri TIC și limbă germană	4, 4	- creșterea calității procesului didactic printr-o pregătire mai aprofundată și prin folosirea unor strategii didactice moderne - înscrierea și participarea cadrelor didactice la examenele de obținere a diferitelor grade didactice, respectiv la cursurile de calificare - organizarea și susținerea de formări interne locale, regionale și internaționale	15.10.2021	30.08.2022
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: - responsabil cu perfecționarea
- directorul adjunct

Indicatori realizare: - număr de activități de formare/perfecționare corelat cu numărul de participanți la acestea
- sustenabilitatea activităților
- număr de cadre didactice calificate, respectiv cu grade didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** - se recomandă ca toate cadrele didactice să participe la o formă de formare continuă
- Realizat în proporție de 80 %
- Lecții învățate: - cu toate că ar fi necesar și util, nu toate cadrele didactice sunt preocupate de propria formare continuă

14	Pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale și a Bacalaureatului	4, 4	-creșterea gradului de pregătire a elevilor la disciplinele de examen în vederea susținerii EN și BAC -obținerea unor rezultate bune și foarte bune la aceste examene -creșterea șanselor elevilor pentru a fi repartizați conform opțiunii lor	01.03.2022	30.06.2022
Responsabilități: -directorii adjuncți -membrii CEAC -prof. de specialitate -diriginții Indicatori realizare: -nr. de elevi care promovează examenul de EN și BAC -nr. de elevi care obțin medii între 8-10 la aceste examene -nr. de elevi care sunt repartizați conform opțiunii lor Comentarii: • Concluzii: Consultațiile ținute au ajutat elevii să-și completeze cunoștințele în vederea susținerii examenelor -Recomandăm în viitor organizarea consultațiilor în parteneriat. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Organizarea acestor consultații presupune un efort suplimentar din partea cadrelor didactice vizate					
15	Proiecte școlare internaționale	5, 5	-creșterea toleranței, acceptanței în contextul pluri- și multiculturalismului în Europa -dezvoltarea consumatorului de cultură și media -dezvoltarea gândirii critice și a simțului civic pentru viitorii cetățeni ai Europei	08.02.2022	30.06.2022
Responsabilități: -direcțiunea -administrator financiar și patrimoniu -responsabilii de proiect Indicatori realizare: -procent activități realizate din calendar -gradul de implicare a elevilor, respectiv a cadrelor didactice -nr. de multiplicare a informațiilor -publicitate, articole media					

Comentarii:

- **Concluzii:** -sustenabilitatea proiectelor se reflectă și în interesul participanților de a continua activitățile
- **Realizat în proporție de 30 %**
- **Lecții învățate:** -datorită pandemiei unele proiecte au fost trecute în mediul online, altele au fost amânate
-partenerii de proiect și-au exprimat dorința de continuare a proiectelor

16 Proiecte Erasmus și schimburi de experiență: INA, DIVEDU, SEXEDU și Eljub	5, 5	-susținerea mentoratului și a formării continue precum interasistențele -realizarea unei platforme online în vederea accesibilizării literaturii și manualelor elaborate în mai multe limbi referitoare la diversitate și educație sexuală în școală -susținerea învățării multilingvistice/plurilingvismului	10.11.2021	31.08.2022
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: coordonatorul de proiecte și programe educative și extrașcolare

-directorii adjuncți responsabili cu programele educative

-responsabilii de proiect: prof. Simona Lobonț și prof. Astrid Otiman

-grup implementare proiect

Indicatori realizare: -calendarul de activități al proiectului

-realizarea activităților prevăzute în proiect

Comentarii:

- **Concluzii:** se recomandă necesitatea unor activități de formare în vederea cunoașterii amănunțite a beneficiilor aduse de proiect
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** -obiective și proiecte cu înaltă sustenabilitate
-reușita depinde de disponibilitatea celor informați să aplice și să implementeze la clasă rezultatele proiectului

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

17	Reabilitare fațadă liceu - str. Gheorghe Lazăr nr. 2	3, 3	- finalizarea reabilitării liceului (fațadă și hol de intrare) - asigurarea siguranței elevilor și trecătorilor până la finalizarea reabilitării și recepția fațadei - stabilirea bugetului actualizat conform realității în acest scop - asigurarea clădirii împotriva invaziei porumbeilor	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: - director - administrator patrimoniu - serviciu contabilitate					
Indicatori realizare: - proiect de reabilitare revizuit - suma alocată în bugetul CLMT					
Comentarii: • Concluzii: - după mai multe solicitări adresate PMT s-a început lucrul în vederea finalizării fațadei Recomandări: - finalizarea lucrării fațadei în acest an școlar • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: - imposibilitatea realizării obiectivelor propuse datorită proceselor încă nefinalizate dintre PMT și agenții economici - lipsa de profesionalism a celor care ar trebui să fie specialiști în domeniu urbanistic și neseriozitatea unor firme de construcții contribuie la eșuarea unor proiecte necesare chiar vitale pentru comunitatea școlii					
18	Realizarea accesului la internet a sălilor de clasă de la clădirea Lenau 2 (str. Gheorghe Lazăr 20) și Pța Unirii 7	3, 3	Realizarea unei rețele de internet la Lenau 2 și Pța Unirii pentru facilitarea predării sincron respectiv online	15.10.2021	29.11.2021

Responsabilități: director
 informatician
 administrator patrimoniu
 contabil șef
 elaborare necesar și proiect

Indicatori realizare: rețea internet realizată

Comentarii:

- **Concluzii:** menținerea rețelei de internet și extinderea acesteia
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Necesitatea predării online în vreme de pandemie a facilitat urgentarea și prioritizarea în acest sens din partea primăriei municipiului Timișoara

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea fișei de evaluare a cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-actualizarea fișei de evaluare a cadrelor didactice conform cerințelor și legislației în vigoare	01.03.2022	15.04.2022

Responsabilități: -director
 -directori adjuncți
 -comisia pentru curriculum
 -comisia CEAC

Indicatori realizare: -fișe de evaluare actualizate

Comentarii:

- **Concluzii:** -doar o autoanaliză sinceră poate genera dorința de îmbunătățire și ieșirea din autosuficiență
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -autoevaluarea cadrelor didactice nu corespunde realității

2	Analiza activităților de orientare școlară și profesională	Traseul de carieră al absolvenților	-analiza activităților de orientare școlară și profesională în anul școlar 2021-2022	20.06.2022	30.07.2022
---	--	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: -comisia diriginților
 -psiholog școlar

Indicatori realizare: -nr. activități per clasă

Comentarii:

- **Concluzii:** -necesitatea elaborării unui ghid pentru parcurgerea unui plan de dezvoltare a elevului
 Recomandări:
 -echipă de lucru pentru elaborarea ghidului pentru planul de dezvoltare personală a elevului
- **Realizat în proporție de 50 %**

- **Lecții învățate:** -nu toți diriginții efectuează activități de orientare școlară și profesională eficiente
-nu se lucrează la un plan de dezvoltare personală a elevului

3	Analiza activităților e consiliere psihopedagogică	Traseul de carieră al absolvenților	-analiza activităților psihopedagogice în școală	20.06.2022	31.08.2022
---	--	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: -director
-psiholog școlar

Indicatori realizare: -nr. consiliere psihopedagogică

Comentarii:

- **Concluzii:** -necesitatea consilierii elevilor problemă
-necesitatea implementării consecvente a unor activități în vederea reducerii bullingului și violenței

- **Realizat în proporție de 50 %**

- **Lecții învățate:** -nu toți diriginții îndrumă elevii spre consiliere psihopedagogică în școală

4	Analiza manualelor și auxiliarelor editate în limba germană din școală	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-stabilirea disciplinelor pentru care nu există manuale traduse în limba germană conform programelor în vigoare -stabilirea unor liste pe discipline pentru bibliotecă electronică în limba germană aferentă conținuturilor din programele școlare	14.11.2021	31.08.2022
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Bibliotecar
responsabili grupuri de lucru arii curriculare

Indicatori realizare: Existența unor liste a manualelor existente și a necesarului

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă traducerea inclusiv a materialelor digitale anexate manualelor
- **Realizat în proporție de 75 %**

- **Lecții învățate:** Implicarea în elaborarea unui manual/auxiliar sau traducerea unui manual de către cadrele didactice din școală contribuie la creșterea calității actului didactic în școlile cu predare în lb. germană.

5 Analiza portofoliilor cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-analiza gradului de implicare în activitățile din calendarul școlii -analiza gradului de corelare dintre instrumentul de evaluare și activitatea efectivă realizată a cadrelor didactice -analiza indicatorilor și criteriilor de evaluare din punctul de vedere al corespondenței cu realitatea școlii și specificul acestora	01.07.2022	31.08.2022
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: -director
-directori adjuncți
-comisia CEAC

Indicatori realizare: nr. fișe și rapoarte de activitate

Comentarii:

- **Concluzii:** -regăsirea documentelor din portofoliul personal în raportul fișei de autoevaluare
-regăsirea în portofoliul personal al cadrului didactic a activităților și aspectelor educative de importanță strategică pentru școală
- **Realizat în proporție de 25 %**
- **Lecții învățate:** -utilizarea întocmirii unor rapoarte concise și complete
-relevanța unor indicatori de performanță din fișă

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

6	Analiza rezultatelor obținute la Examenale Naționale și Bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplină Z	-evaluarea statistică a rezultatelor obținute la Examenale Naționale și BAC -elaborare plan de măsuri	11.07.2022	31.08.2022
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC

Indicatori realizare: -număr elevi participanți la examene
-statistica notelor obținute pe discipline

Comentarii:

- **Concluzii:** -să fim pregătiți pentru orice situație
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -gradul de dificultate mai scăzut și o mobilizare intensivă a elevilor a condus la un procent ridicat de promovabilitate

7	Aplicarea unui chestionar de satisfacție adresat beneficiarilor (elevi, părinți)	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-analiza calității educației propuse -aprecierea dotării școlii de către elevi -aprecierea implicării elevilor în activitățile extracurriculare -aprecierea implicării elevilor în deciziile luate la nivelul școlii, în ceea ce privește activitatea elevilor	05.05.2022	30.06.2022
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: -director
-comisia CEAC

Indicatori realizare: Număr de elevi/părinți participanți la completarea chestionarelor

Comentarii:

- **Concluzii:** Seriozitate și responsabilitate în completarea chestionarelor, Număr mai redus de întrebări fără tentă de interogatoriu.
- **Realizat în proporție de 80 %**

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

- **Lecții învățate:** Este necesar ca aplicarea chestionarelor să se realizeze sub îndrumare de specialitate

8 Evaluarea eficienței calității predării	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea calității și eficienței predării	15.12.2021	15.08.2022
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: - director adjunct

Indicatori realizare: - număr beneficiari mulțumiți*- număr respondenți clasele V-XII

Comentarii:

- **Concluzii:** - dezvoltarea unei culturi a feed-backului reciproc
- **Realizat în proporție de 40 %**
- **Lecții învățate:** -chestionarele sunt completate cu precădere de către persoanele nemulțumite referinduse la persoanele de care nu sunt mulțumiți

9 Evaluarea fișei și a raportului de autoevaluare a cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-realizarea autoevaluării și evaluării cadrelor didactice	01.08.2022	31.08.2022
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: -membrii comisiei de evaluare

-membrii CEAC

-director

Indicatori realizare: -nr. cadre didactice evaluate

-nr. de calificative acordate

Comentarii:

- **Concluzii:** Reactualizarea fișei de autoevaluare pentru perioada suspendării cursurilor și desfășurarea activităților online
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -fiecare cadru didactic își întocmește raportul la termen

10 Evaluarea momentelor de captarea atenției și a feed-backului în organizarea lecțiilor predate	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- organizarea lecțiilor în vederea eficientizării momentelor de captarea a atenției și de feed-back	15.11.2021	27.06.2022
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: - directori

- comisia de curriculum

- mentori

Indicatori realizare: - fișe de asistență

Comentarii:

- **Concluzii:** - este necesară o mai bună pregătire și organizare a lecțiilor privind captarea atenției și a feed-backului
- **Realizat în proporție de 50 %**

- **Lecții învățate:** - este necesară o mai bună organizare a lecțiilor privind captarea atenției și a feed-backului

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X			
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDIPAS				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1 Dezvoltarea profesională a personalului					X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1 Dotarea spațiilor școlare					X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X	
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN. TIMIȘOARA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1 Dotarea spațiilor școlare			X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X	
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X	
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X	
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	

Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X	
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDMPAS	X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea fișelor de observație a lecției la criteriile prevăzute de HATTIE, SENGE	1, 1	-obiectivizarea criteriilor de observarea lecției -clarificarea caracteristicilor/indicatorilor în vederea evaluării gradului de îndeplinire a aspectelor urmante la lecție	15.10.2022	17.01.2023

Responsabilități: -mentori
-metodiști

Indicatori realizare: nr. fișe de observare elaborate

Detalii: -selecția a 10 aspecte de urmărit în cadrul practicii pedagogice, a activității de mentorat și a asistentelor și interasistentelor
-elaborarea/traducerea/adaptarea fișelor de observație

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea progresului elevilor repatriați/expat	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-adaptarea și diferențierea curriculumului în vederea integrării rapide a elevilor proveniți din alte sisteme de învățământ, din alte țări	15.10.2022	15.06.2023

Responsabilități: -cadrele didactice care predau la clase cu elevi proveniți din străinătate

Indicatori realizare: -progresul școlar individual al elevilor pe diferite discipline

LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA

Aspecte reținute: Activități în vederea îmbunătățirii cunoștințelor de limbă română, de limbă germană și de științe ale naturii

Activități de recuperare a cunoștințelor/competențelor neabordate în țările străine

Director,



Responsabil CEAC,