

Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau“
Str. Gh. Lazăr Nr. 2
300078 Timișoara
Tel./Fax: 004-0256-201885
E-mail: n.lenaus Schule@yahoo.de
Nr. inreg. 650/8.10.2025



Analizat, dezbătut și validat în CP din 7.10.2025
Validat în CA din 8.10.2025

RAPORT
ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI
ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

MISIUNEA ȘCOLII

Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau" Timișoara, școală cu predare în limba germană maternă, își asumă misiunea de a promova excelența în educație, asigurând un climat intern de muncă și învățare, stimulat atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

Valorificând tradițiile școlii, cadrele didactice sunt implicate responsabil în formarea unor competențe care să permită elevilor o dezvoltare personală armonioasă, compatibilă cu idealul educațional și cu cerințele societății actuale.

Cei patru piloni ai misiunii, prezentați în cele ce urmează, rezultă din convingerea că orientarea spre performanță, în concordanță cu valorificarea tradiției, poate asigura o educație corespunzătoare pentru succesul fiecărui elev.

1. Școala ca spațiu al învățării

Elevii concep învățarea ca bază a propriului succes. Profesorii formulează cerințe clare și explicite, sprijinind procesul de învățare cu metode adecvate. Performanțele se oglindesc în ierarhia mediilor, care corespunde situației reale. Dezvoltarea competenței de limba germană este prioritară la fiecare materie. Se exersează gândirea independentă și interdisciplinară. Dotarea corespunzătoare și spațiile variate disponibile sunt utilizate eficient. Profesorii asigură un climat plăcut și fără perturbări și țin cont de nevoile individuale ale fiecărui elev.

2. Școala ca spațiu de viață

În spiritul tradiției școlii noastre, oferta educațională nu reprezintă doar o însumare a orelor de curs, ci este completată printr-o multitudine de activități în școală și în afara ei, atât în perioada cursurilor, cât și în vacanțe. Proiectele complementare procesului didactic, ce se bazează în principal pe munca

suplimentară a profesorilor, susțin spiritul de echipă și reprezintă un prilej pentru elevi de preluare a responsabilității. Susținerea angajamentului social constituie o prioritate.

3. Școala ca șansă a dezvoltării personalității elevilor

Dorim să transmitem valori culturale și dincolo de cunoștințele prevăzute de programele școlare și să contribuim astfel la dezvoltarea personalității elevilor. Profesorii trebuie să corespundă rolului lor de model. Climatul școlar și colaborarea, caracterizate prin respect reciproc, responsabilitate și seriozitate în activitatea cotidiană, influențează nu doar performanța, ci contribuie și la dezvoltarea competenței sociale. Contactele la nivel european susțin dezvoltarea atitudinii deschise și democratice, și, de asemenea, contribuie la perceperea conștientă a valorilor din propria țară.

4. Școala ca spațiu al întâlnirii

Dorim ca elevii, părinții, profesorii, absolvenții și directorii, dar și reprezentanți ai unor instituții școlare și sociale, precum și oaspeți din țară și străinătate, să vadă școala ca spațiu al întâlnirii multiculturale și al comunicării deschise. Relațiile directe să fie caracterizate prin corectitudine și transparență, iar discuțiile să se poarte obiectiv. Școala noastră poate fi – cel puțin în Timișoara – o sursă de impulsuri pentru societate

VIZIUNEA ȘCOLII: O ȘCOALĂ PENTRU O LUME ÎN SCHIMBARE

În contextul unei societăți aflate într-o continuă transformare, Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” Timișoara își propune să susțină și să le ofere elevilor săi o educație fundamentată pe valori și principii europene, la înalte standarde de calitate, prin raportare la profilul de formare al absolventului și la finalitățile generale ale învățământului preuniversitar.

SCURT ISTORIC

Instituția noastră de învățământ a luat ființa în toamna anului 1870, sub denumirea de „Școala superioară regală maghiară de stat”.

Actuala clădire de pe strada Gh. Lazar nr. 2 a fost construită între anii 1878-1879 pe intravilanul vechiului teatru comunal, unde s-a aflat fosta primărie sârbească. Noul edificiu a fost construit de către arh. Ioan Reiber pe vechiul fundament, valorificându-se și unii dintre pereții vechii clădiri a teatrului pe a cărui scenă au concertat, de-a lungul timpului, și compozitorii Franz Liszt și Johann Strauss-fiul. Pe scena aceluiași teatru s-a aflat, în 1868, marele poet, Mihai Eminescu, însoțind trupa lui Th. Pascally.

În anul 1919 limba germană a fost introdusă ca limbă de predare. Până atunci liceul a funcționat sub numele de „Școala Superioară Reală”, iar din 1919 s-a transformat în „Liceul German de Stat”.

Printre celebritățile absolvente ale liceului nostru se situează numeroși oameni de știință, cercetători, scriitori, actori, medici etc. cadre didactice etc. În anul 2009 absolventa liceului nostru, Herta Müller (promoția 1972), devine laureata premiului Nobel pentru literatură, iar în anul 2014 Stefan Hell, fost elev al liceului nostru a obținut premiul Nobel pentru chimie. De-a lungul anilor au predat dascăli celebri la această școală printre care și Camil Petrescu.

În anul 1942 școala se numește pentru prima dată „Nikolaus Lenau”, după poetul german născut în Banat, nume pe care l-a păstrat până astăzi fără întrerupere începând cu anul 1970, când i se atribuie acest nume prin decret.

ANALIZA SWOT

Puncte tari

Curriculum

- Predare în limba minorității germane la majoritatea disciplinelor
- Curriculum specific la secția specială germană
- Derularea unui proces instructiv-educativ ce vizează formarea și dezvoltarea competențelor specifice și generale ale elevilor în funcție de particularitățile ciclurilor curriculare;
- Manuale specifice la secția specială germană;
- Centrarea în general a procesului educațional pe gupul țintă prioritar: elevii;
- Rezultate foarte bune la examenele naționale de sfârșit de ciclu - în ultimii ani Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” a fost pe primele locuri în județul Timiș în ceea ce privește promovabilitatea la bacalaureat
- Elevi cu rezultate bune și foarte bune la olimpiade și concursuri școlare;
- Elevi care activează în centrele de excelență;
- Promovabilitate mare la examenul pentru obținerea diplomei de limba germană (Deutsches Sprachdiplom);
- Atestatul de limbă germană și de informatică;
- Diploma de bacalaureat german-român obținută de absolvenții Secției speciale.
- Activitatea într-un singur schimb la toate clasele;
- Folosirea de platforme educaționale și materiale didactice în limba germană
- Oferta variată de activități extracurriculare: club de dezbateri, de robotică, 3 trupe de teatru etc.

Resurse umane

- Păstrarea și transmiterea culturii organizației, a valorilor tradiționale ale liceului;
- Calitatea corpului profesoral - Cadre didactice competente, capabile de performanță, dornice de formare continuă, vorbitoare de limbă germană, peste 70%, număr mare de cadre didactice cu gradul I și doctorat
- Colaborare bună între cadrele didactice tinere, debutante și cele cu experiență;
- Corp profesoral relativ stabil – majoritatea sunt cadre didactice titulare, cunoscătoare ale limbii germane;
- Flexibilitate, capacitate de adaptare și disponibilitate la schimbare, ca trăsături ale angajaților;
- Relații interumane întemeiate pe valori morale și sociale promovate în societate;
- Cadre didactice metodisti, mentori și formatori;
- Stimularea muncii în echipă la elevi;
- Tradiție și prestigiu determinate de cadre didactice competente;
- Număr mare de profesori implicați în programe de formare continuă;
- Cunoștințe de operare PC la întregul personal didactic și didactic auxiliar, dobândite prin participare la cursuri de formare, perfecționare și ca autodidact;
- Colaborare cu Consiliul reprezentativ al părinților și cel al elevilor.
- Derularea proiectelor Pedagogie digitală și a proiectului Erasmus + coordonat de Universitatea din München pentru formarea de mentori

Resurse financiare si materiale

- Baza didactico-materială a liceului;
- Buget de stat, buget venituri proprii
- Cantina
- Acreditat cursuri CFCLG Mediaș
- Burse si ajutoare sociale (inclusiv Fundatia Stefan Jäger);
- Sprijinul financiar al părinților prin sponsorizări, donații;
- Sprijinul Elternverein Nikolaus Lenau (Asociația părinților) și a Verein der Freunde der Lenaus Schule (Asociația Prietenilor Liceului Lenau)
- Proiecte si programe interne, regionale si internationale (Erasmus +);
- Redistribuirea după priorități și capitole a bugetului alocat;
- Existența si utilizarea softului în domeniul secretariat-contabilitate;
- Sponsorizări si donații externe;
- Este în desfășurare construcția campusului pentru Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” – clasele pregătitoare -VIII pe un teren de 5500 mp

Dezvoltare si relații comunitare

- Menținerea imaginii foarte bune a liceului pe plan local, județean, național si internațional;
- Colaborări cu parteneri externi in cadrul proiectelor culturale, Erasmus+;
- Colaborări și parteneriate cu multe instituții, ONG-uri, organizații etc.
- Relații de colaborare (parteneriat, schimburi de experiență, cursuri de formare) cu școli din Germania, Austria, România;
- Elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională pe termen mediu, a planurilor manageriale în concordanță cu misiunea școlii si obiectivele strategice vizate;
- Optimizarea si aprofundarea relațiilor cu autoritățile locale;
- Organizare de formare continuă internă și a simpozionului anual de limbă germană Ziua dascălului bănățean/Banater Lehrertag pt vestul României

Puncte slabe

Curriculum

- Imposibilitatea adaptării orarului pentru toate clasele la particularitățile biologice si de vârstă ale elevilor;
- Oferta limitată a CDȘ nu răspunde într-un totu necesităților elevilor/dorințelor părinților;
- Polarizarea pregătirii elevilor claselor a XII-a și respectiv a VIII-a spre disciplinele de examen (bacalaureat, învățământ superior, testare națională);
- Lipsa manualelor traduse în limba germană la diferite discipline și clase;
- Accesibilitate redusă la unele publicații de specialitate în limba germană;
- Lipsa evaluării ritmice la toate disciplinele și acordării feedback-ului;
- Absența unor criterii si standarde pentru intrarea într-un nou ciclu curricular;
- Tendința de a nu valoriza învățarea ca o componentă socială și civică mai ales la clasele mari.

Resurse umane

- Motivație insuficientă la unii profesori și la elevi;
- Comunicare deficitară între cadrele didactice și părinți în scopul optimizării rezultatelor la învățatură ale elevului;
- Respectarea parțială a normelor ce decurg din RI, ROF și Codul de etică respectiv a legislației în vigoare;
- Specularea punctelor slabe ale profesorilor de către elevi;
- Comportament inadecvat al unor profesori (întârzieri, absențe la ore);
- Conflicte profesor-elev, elev-elev; necesitatea dezvoltării unei culturi de evitare/rezolvare a conflictelor
- Conservatorism și rutină;
- Câteva cadre didactice fără experiență și strategie psihopedagogică;
- Fluctuația cadrelor didactice la unele clase;
- Tendința de formalizare a fișei postului corelată cu acordarea calificativelor;
- Ofertă redusă de cadre didactice bune cunoscătoare de limba germană;
- Nevoia de intensificare și extindere a muncii în echipă la cadrele didactice
- Nivel de pregătire redus al unor elevi (număr restrâns);
- Elevi care nu stăpânesc foarte bine limba germană, neavând activități de sedimentare a cunoștințelor sau de recuperare a deficitului de cunoștințe;
- Lipsa concurenței la admiterea în liceu;
- Promovarea formală a unor elevi;
- Interesul redus al unor elevi și al unor familii pentru școală.
- Neefectuarea unui număr suficient de asistențe și interasistențe sau formalizarea acestora
- Nu se aplică cunoștințele, strategiile și metodele didactice transmise la cursurile de formare/perfecționare în vederea optimizării învățării din partea elevilor
- Nu se alocă decât rareori timp și nu se aplică strategii adecvate/adaptate/variate în pregătirea lecțiilor

Resurse financiare și materiale

- Chirie către Episcopia romano-catolică pentru clădirea din Piața Unirii nr.7
- Spațiu insuficient - toate cabinetele funcționează ca și săli de clasă,
- Spații de învățământ care nu mai corespund normelor prevăzute de ISU și DSP
- Lipsa sălii de sport pentru unele clase; clasele pregătitoare își desfășoară activitatea la „internat”;
- Material didactic insuficient la majoritatea disciplinelor;
- Sumele alocate de la bugetul local sunt mult sub nevoile liceului (reparații, investiții) pentru a permite un învățământ de calitate
- Dificultatea atragerii de venituri proprii și de sponsorizări.
- Imposibilitatea de a înscrie internatul și cantina în programe de reabilitare deoarece nu sunt încă înscrise în CF (litigii)

Dezvoltare și relații comunitare

- Lipsa disponibilității pentru scrierea și realizarea de proiecte viabile;

- Monitorizarea și înregistrarea situației elevilor după absolvire - Alunni.
- Monitorizarea și controlul tuturor domeniilor de activitate;
- Numărul mare de unități școlare în municipiul Timișoara, toate cu o grea moștenire patrimonială (necesitatea reabilitării spațiilor de învățământ)
- Liceul nu poate răspunde tuturor solicitărilor și necesarului de vorbitori de limbă germană pe piața muncii locale
- Cererea crescută pentru liceul nostru a aprofundat criza spațiilor adecvate pentru procesul instructiv-educativ și al cadrelor didactice calificate și cunoscătoare ale limbii germane
- Site-ul școlii nu reflectă în suficientă măsură valorile și activitățile promovate de liceu

Oportunități

Curriculum

- Monitorizarea și premierea celor implicați în obținerea performanțelor la concursurile școlare de către ISJ, CL Timișoara și CJ Timiș;
- Organizarea Festivalului Internațional de Teatru în limba germană în parteneriat cu TGST;
- Posibilitatea participării la activitățile de învățare remedială
- Școală partener al R.F.G., școală DPS
- Școală acreditată Cambridge
- Concursuri interne de limbă germană și de științe ale naturii finanțate de Verein der Freunde der Lenauschule
- Concurs internațional de lectură Seitenweise, Literaturwerkstatt, Du schreibst
- Concursuri școlare RFG

Resurse umane

- Acțiuni de formare continuă, cursuri de vară, reciclari, schimburi de experiență;
- Activități în cadrul cercurilor pedagogice;
- Colaborare cu C.C.D., I.S.J., C.F.C.L.G.-Medias, UVT, UPT, LMU München
- Colaborări cu alte instituții implicate în activități educative: Teatrul Național, Teatrul German de Stat, Biserica, Centrul Cultural German, Centru Județean de Asistență Psihopedagogică;
- Continuarea studiilor, reconversie profesională prin cursuri postuniversitare
- Burse acordate de către Institutul Goethe pentru aprofundarea cunoștințelor de limbă germană a cadrelor didactice și a angajaților
- Burse de perfecționare în străinătate.

Resurse financiare și materiale

- Plasarea liceului în zona centrală a orașului;
- Sprijin acordat de Consiliul local
- Sprijin din partea Asociației părinților Elternverein Nikolaus Lenau și al altor colective de părinți;
- Sprijinul extern al comunităților șvabilor dinădăreni din Germania și a Guvernului German;
- Derularea proiectelor Erasmus + și a altor proiecte.
- Sprijinul ONG-urilor în realizarea unor programe educaționale;
- Sprijinul PMT în ceea ce privește reabilitarea și construcția unităților școlare

Dezvoltare si relatii comunitare

- Programe si proiecte comune cu școli din U.E.;
- Implicarea părinților si a absolvenților din seriile anterioare în dezvoltarea relațiilor liceului;
- Colaborare cu Verein der Freunde der Lenauschule, Asociația Elternverein, Forumul Democrat al Germanilor din România, Consulatul RFG/ Ambasada RFG în derularea unor proiecte educationale
- Colaborarea strânsă cu autoritățile locale: Consiliul Local, Jandarmerie, Politia de Proximitate/poliția locală, BSS, Consiliul Județean, DSP
- Interesul unor instituții și organizații de a iniția si derula proiecte cu Liceul Teoretic Nikolaus Lenau

Amenințări

Curriculum

- Orientarea absolvenților buni din învățământul universitar, vorbitori de limbă germană, spre alte domenii de activitate mai bine remunerate;
- Modificări curriculare urmate de măsuri întârziate pentru implementarea acestora;
- Programe si manuale neadaptate, cu accent pe cantitatea informației;
- Transmiterea defectuoasă a fluxului informațional;
- Raportul cerere-ofertă pe piața forței de muncă poate conduce la pierderea angajaților pentru posturi mai bine plătite

Resurse umane

- Impactul negativ al societății asupra valorii sociale a învățării;
- Impactul negativ al unor mijloace media asupra elevilor;
- Reducerea numărului de cadre didactice specializate vorbitoare de limbă germană;
- Blocarea unor posturi mai ales la personalul nedidactic și auxiliar;
- Scăderea populației școlare;
- Lipsa motivației materiale a cadrelor didactice;
- Competențe limitate ale directorului si ale Consiliului de administrație în angajarea/demiterea personalului didactic;
- Explozia informațională, accesarea excesivă a web-ului, fără a prelucra si a asimila informația;
- Comportamentul perturbator al unor elevi ca urmare a unui mediu familial inadecvat și chiar violent și toleranța scăzută la frustrare ;
- Oportunități atrăgătoare în străinătate;

Resurse financiare si materiale

- Sprijinul limitat al Consiliului Local determinat de numărul mare de unități școlare;
- Slabă autonomie financiară si întârzierea plăților pentru diverse lucrări și materiale;
- Resurse financiare limitate;

- Plata chiriei pentru clădirea din P-ta Unirii nr. 7 datorită retrocedării acesteia
- Tergiversarea finanțării construcției noului campus școlar

Dezvoltare și relații comunitare

- Mediu cu potențial ispititor (amplasarea în jurul școlii a unui număr mare de localuri și terase, la distanță mai mică de 50 de metri de clădirea școlii);
- Întârzierea soluționării înscrierii în CF a spațiilor de pe str. Nemoianu nr. 5 (incapacitatea PMT de a rezolva problemele patrimoniale)
- Schimbarea legislației pentru autorizarea școlilor neurmată de o finanțare adecvată în vederea implementării noilor prevederi

ANALIZA PEST

Politic

- Politica educațională oscilantă și neconcordanță cu posibilitățile de implementare. (Cadru legislativ recent modificat și în neconcordanță cu diferite prevederi în vigoare, neconcordanță cu realitățile patrimoniale din teritorii)
- Experiență în managementul financiar, curricular, extracurricular, respectiv dezvoltarea parteneriatelor
- Apariția întârziată a normativelor și metodologiilor aferente Legii învățământului preuniversitar. Timpul scurt în care se prevăd modificări complexe de structură și conținut în sistemul de învățământ reprezintă un factor de risc în implementarea coerentă și calitativă a acestora.
- Lipsa susținerii politice a procesului instructiv-educativ.
- Incapacitatea de a asigura toate manualele în limba germană pentru învățământul obligatoriu
- Creșterea procentului PIB alocat învățământului;

Economic

- Subfinanțarea școlii;
- Programe de finanțare pentru reabilitarea școlii, lipsa fondurilor pentru construcții de școli noi;
- Neconcordanța dintre nevoile reale și sumele alocate;
- Modernizarea bazei materiale;
- Sporuri salariale obținute prin obținerea gradelor didactice, completarea studiilor, gradatii de merit, premii;
- Obținerea unor fonduri externe;
- Posibilități de autofinanțare tot mai restrânse;
- Județul Timiș, fiind o componentă a regiunii Vest respectiv a euroregiunii DKMT prezintă o serie de particularități ce determină și dezvoltarea economică pronunțată în zonă. Numărul mare de investitori germani din zonă derivă pe de o parte din existența unui număr ridicat în rândul populației zonei de cunoscători ai limbii și culturii germane dar conduce în continuare la necesitatea unui număr crescând de forță de muncă vorbitoare de limbă germană.

Social

- Timișoara asigură un mediu socio-cultural stabil, echilibrat, favorabil dezvoltării regionale prin relațiile transfrontaliere, multiculturalismul regiunii, accesul la cultură, instituții de învățământ superior inclusiv cu predare în limba germană, numărul ridicat de ONG-uri.
- Colaborarea cu organizații ale societății civile;
- Implicarea Consiliului consultativ al părinților în activitatea școlii;
- Derularea unor acțiuni cu caracter umanitar;
- Siguranța unui loc de muncă pentru cadrele didactice în condițiile păstrării numărului de clase;
- Creșterea eficienței procesului educațional prin implicarea familiei;
- Burse și ajutoare sociale (Fundatia Stefan Jaeger);
- Burse de perfecționare în străinătate (Germania) și de perfecționare a cunoștințelor de limbă germană prin Centrul Cultural German și Institutul Goethe;
- Implicarea elevilor în proiecte și acțiuni de voluntariat.

Tehnologic

- Programe de soft educațional;
- Baza materială modernizată: două laboratoare de informatică, internet, copiatoare, imprimante multifuncționale, aparatură audio-video;
- Unele laboratoare necesită o dotare corespunzătoare (chimie, fizică);
- Înnouirea bibliotecii cu un număr considerabil de volume;
- Computerizarea bibliotecii;
- Amenajarea cabinetului psihologului școlar;

Obiectivele generale care au fost urmărite conform planului managerial pe anul școlar 2024-2025 sunt:

- Dezvoltarea și personalizarea activității instructiv educative;
- Creșterea calității fluxului de elevi și asigurarea finalităților educaționale;
- Îmbunătățirea standardelor de performanță a resurselor umane și a managementului școlar;
- Ameliorarea și modernizarea infrastructurii și generalizarea accesului la informația electronică și digitalizarea procesului educațional;
- Adaptarea ofertei de educație și formare la dinamica pieței locurilor de muncă și la evoluția necesităților educaționale;
- Optimizarea relațiilor intersistemice, comunitare și internaționale.

Aspectele vizate au fost:

- Creșterea calității managementului școlar la toate nivelurile (al unității, al ariilor curriculare, al comisiilor metodice, al comisiilor permanente, cât și la nivelul fiecărei clase) prin valorificarea cât mai bună a resurselor materiale și umane de care dispune liceul;
- Aplicarea standardelor de calitate necesare unui învățământ de calitate (organizarea de comisii permanente și comisii metodice, scheme orare în conformitate cu efortul de învățare predare);

- Asigurarea cu cadre didactice calificate a catedrelor vacante, a logisticii necesare unui proces didactic corespunzător cerințelor și repartizarea judicioasă a sarcinilor în cadrul comisiilor metodice și comisiilor permanente;
- Perfecționarea continuă a personalului didactic;
- Îmbunătățirea permanentă a bazei materiale;
- Ameliorarea nivelului de competențe al elevilor în conformitate cu nevoile de instruire la nivel individual și la nivel de clasă;
- Conștientizarea elevilor în ceea ce privește exigența impusă de cerințele examenelor naționale și de absolvire precum și referitoare la nivelul de cunoștințe și competențe necesar promovării probelor;
- Pregătirea elevilor la clasă și în cadrul orelor suplimentare în vederea susținerii evaluărilor naționale cu accent pe educația interdisciplinară a examenului de bacalaureat, examenului de certificare a competențelor, a atestatului de către absolvenții claselor de matematică – informatică, și a atestatului de competență lingvistică la limba și literatura maternă.
- Desfășurarea de acțiuni educative extracurriculare atractive și utile, precum și participarea activă a cât mai mulți elevi la acestea în scopul pregătirii lor pentru viața socială;
- Colaborarea cu toate structurile locale – Primăria Municipiului Timișoara, Consiliul Județean Timiș, I.S.J. Timiș, C.C.D. Timiș – implicați în procesul instructiv – educativ și extinderea colaborării internaționale și de integrare europeană a liceului în vederea armonizării demersului educațional cu cel european.

Capitoloul II

Structuri instituționale și manageriale

DIRECTOR: Prof. Gabriela-Simona Mateiu

DIRECTOR ADJUNCT: Prof. Diana Codruța Pop

DIRECTOR ADJUNCT: Prof. Daniel Corneliu Urlea

COORDONATOR DE PROIECTE ȘI PROGRAME: Prof. Cecila Catona

CONSILIU DE ADMINISTRAȚIE:

Prof. Gabriela-Simona Mateiu – director, președinte

Prof. Diana Codruța Pop – director-adjunct

Prof. Daniel Corneliu Urlea – director-adjunct

Prof. Daniela Marcu - secretar, fără drept de vot

Prof. Simona Lobonț

Prof. Gabriela Sorca

Beatrice Balaci - reprezentantul părinților președintele Comitetului de părinți pe școală

Eduard Inn – reprezentantul părinților

Waldar Hans Fackelmann – reprezentantul primarului

Simion Moșiu - reprezentant Consiliu Local

Mihaela Rusu – reprezentant Consiliu Local

Daniel Roșu – reprezentant al elevilor

Frank Lembke – coordonatorul secției speciale, invitat permanent

Structuri administrative

Secretariat: secrear-șef, ing. Monția Leontina Mihaela; secretar Carmen Lazăr, Oana Fotoniu

Informatician: Mircea Berzovan

Contabilitate: contabil-șef, ec. Gabriela Giurcă

Administrator patrimoniu: Adriana Miloș

Biblioteca, CDI – Bianca Pința

Laborant: Popovici Dragan

Medic: Sebastian Lăzărescu

Efectivele de elevi în anul școlar 2024- 2025

În anul școlar 2024 – 2025, la Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” au funcționat un număr de 66 de clase, dintre care 26 clase ciclul primar, 21 clase gimnaziu și 19 clase liceu.

Învățământul liceal este organizat pentru filiera teoretică, profil real (specializarea științe ale naturii) și profil uman (specializările filologie și științe sociale). Secția special DSA este de asemenea organizată pentru filiera teoretică, profil real (specializarea matematică-informatică) și profil uman (specializarea științe sociale).

Efectivul total de elevi înscriși la începutul anului școlar a fost de 1677 de elevi.

Distribuția elevilor pe ciclul primar, gimnazial și liceal, ca și pe nivel de clase este următoarea

Total elevi ciclul primar 623	Clasa P	142
	Clasa I	122
	Clasa a II-a	113
	Clasa a III-a	123
	Clasa a IV-a	123
Total elevi ciclul gimnazial 530	Clasa a V-a	127
	Clasa a VI-a	123
	Clasa a VII-a	126
	Clasa a VIII-a	154
Total elevi ciclul liceal 524	Clasa a IX-a	139
	Clasa a X-a	147
	Clasa a XI-a	141
	Clasa a XII-a	97

Resurse umane - personal didactic

Încadrarea cu personal didactic

Statul de funcții al liceului a inclus în anul școlar 2024-2025 următorul personal didactic:

- total norme didactice – 107,96 + 4,44 cadre didactice Germania

Personal de conducere	Cadre didactice					Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
	Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	AVP	Pensionari		
3	99	3	3	4	5	9	21
	114						

Structura personalului didactic pe grade didactice

Debutanți	Grad didactic definitiv	Grad didactic II	Grad didactic I	Doctorat	Necalificați
12	10	7	76	6	3

Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ

Prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Componența Comisiei:

- dir. prof. Daniel Urlea
- prof. Adrian Balog
- prof. Cristian Șandor
- prof. Pinzhoffer Harald
- prof. psih. Veronica Budai
- prof. înv. primar Gabriela Sfercoci
- prof. înv. Gertrude Plettlinger
- elev Ciuhandu Patrick
- elev Zara Chișevescu
- elev Iulia Mornoș
- părinte Inn Eduard

În anul școlar 2024-2025 au avut loc două incidente majore.

1. Semnalarea în data de 4.12.2024 a apariției unei postări pe TikTok realizată în data de 3.12.2025, în care apar mai multe eleve de la liceul nostru. În urma analizării materialului video s-a constatat că este vorba într-adevăr despre patru eleve ale Liceului Teoretic „Nikolaus Lenau”. Incidentul a fost discutat și analizat în cadrul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, în cadrul consiliului profesoral și al consiliilor claselor din care provin elevele. Situația a fost comunicată părinților, Inspectoratului Școlar Județean Timiș, Biroului de Siguranță Școlară. Secția 1 Poliție s-a autosesizat în urma articolului din presă, direcțiunea fiind chemată la

Sectia 1 Poliție pentru a da o declarație legată de incident. DGASPC a solicitat o informare. De asemenea Avocatul Poporului.

La nivelul instituției școlare au fost propuse următoarele sancțiuni pentru elevele implicate

- Exmatricularea cu drept de reînscrisere în anul școlar următor (2025-2026) în altă unitate de învățământ și în același an de studiu însoțită de scăderea notei la purtare la nota 1.
 - Preaviz de exmatriculare însoțit de scăderea notei la purtare la nota 1.
 - Suspendarea pe o perioadă de 5 zile lucrătoare însoțită de scăderea notei la purtare la nota 1.
- Sancțiunile au fost comunicate părinților în scris în data de 13.12.2024.

În urma coteștii sancțiunilor, consiliul de administrație a redus sancțiunile la:

- Preaviz de exmatriculare, sancțiune însoțită de scăderea notei la purtare la 1 (unu) - art. 23 (1), (6) din Statutul elevului
 - Suspendare pe o durată de 5 zile lucrătoare, sancțiune însoțită de scăderea notei la purtare la 1 (unu) - art. 22 (1), (4) din Statutul elevului
 - Suspendare pe o durată de 5 zile lucrătoare, sancțiune însoțită de scăderea notei la purtare la 3 (trei) - art. 22 (1), (4) din Statutul elevului
2. În decembrie 2024 un elev de clasa a VI-a a aruncat cu o petardă în timp ce se deplasa cu colectivul clasei și cu profesorul însoțitor la o expoziție. Nu a fost rănit nimeni, dar în legislație fapta este considerată act de violență. Sancțiunea aplicată: Suspendare pe o durată de 5 zile lucrătoare, sancțiune însoțită de scăderea notei la purtare la 3 (trei) art. 22 (1), (4) din Statutul elevului.

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a stabilit și măsurile de sprijin atât pentru elevii implicați cât și pentru ceilalți elevi ai școlii: 1. consiliere școlară și/sau intervenție psihologică sau psihoterapeutică (victimă și agresor) 2. Intensificarea activităților cu BSS privind actele de bullying și cyberbullying (pentru clasele a VII-a și a VIII-a). 3. Aplicarea la clasă a fișelor de identificare a cazurilor de bullying.

Conform art. 107 alin.12 din Legea învățământului preuniversitar s-a întocmit un plan al activităților remediale pentru săptămâna 3.02.2025- 7.02.2025, program pe care cei 4 elevi l-au absolvit.

Rezultate la etapele naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare

Nr.crt	Nume și prenume elev	Clasa (în an școlar 2025-2026)	Disciplina	Premiul
1	TRIF NATALIA IOANA	VII B	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	I
2	SIREANU PATRICIA GABRIELA	XI MI	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	I
3	VIERU RAISA SOPHIA	X MI	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	II
4	METEA MAYA ANDREEA	IX SW	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	II
5	BORZA OANA	-	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	I
6	ENĂȘTESCU STEFANIA	IX N	MATEMATICĂ	Medalie de bronz
7	CIUHANDU PATRICK	XI MI	ECONOMIE	II

8	TRIFU ELENA MARIA	VII A	LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ	I
9	CHIȘEVESCU ANDRADA ZARA	X MI	LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ	II
10	FOCȘA LUIZA MARIA	X MI	LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ	III
11	MOTĂ ASTRID BEATRICE	XI MI	LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ	III
12	MIHUȚA DAVID	XII N	LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ	III
13	RUSE DORIS	IX N	INTERDISCIPLINAR ȘI TRANSDISCIPLINAR	Medalie de bronz
14	WENCZEL MARLA	IX N	INTERDISCIPLINAR ȘI TRANSDISCIPLINAR	Medalie de bronz
15	MOLDOVAN ARIS	IX MI	CHIMIE	I
16	DĂMĂCUȘ DAVID	VII B	CHIMIE	II
17	MOLDOVAN ARIS	IX MI	CHIMIE	I
18	MIRCEA ANCA	XI STS	ENGLEZĂ	Special

Baza tehnico-materială

- Număr de clădiri: cinci, inclusiv cantină și clădirea fostului internat

Liceul nostru dispune de patru corpuri de clădiri

- strada Gh. Lazar nr. 2 - unde învață elevii din clasele liceale.
- P-ța Unirii nr. 7 – unde funcționează clasele P-IV parțial
- strada Iosif Nemoianu nr. 5 - unde funcționează clasele III-IV parțial, și cantina.
- Strada Gh. Lazăr nr. 20 – unde funcționează clasele V-VIII și 2 clase I
- Număr de săli de clasă: 66 inclusiv cele de la "internat", acestea din urmă fiind subdimensionate și inadecvate procesului educativ
- Săli cu destinație specială: 6 laboratoare (3 informatică, 1 chimie, 1 fizică, 1 biologie); cabinet de limba germană, cabinet de limbi moderne, o sală festivă (200 locuri), 2 biblioteci, 3 săli de sport, 2 cabinete de consiliere/orientare, cabinet DSA (al secției speciale germane), un club al elevilor, 2 cabinete medicale,
- Verein der Freunde der Lenauschule sprijină anual liceul cu donații
- Bugetul veniturilor proprii scade datorită situației patrimoniale dificile
- Donații de mobilier din R.F.G.

Spații pentru învățământ

Dotările pentru spațiile de învățământ sunt parțial îndeplinite în urma dotării prin programul PNRR: 2 laboratoare de informatică, urmand sa continue cu dotarea cabinetelor de biologie, fizică și chimie.

Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

Biblioteca școlii dispune de 26.797 volume, are abonament la diferite publicații, precum și la reviste de specialitate (literatură). Orarul de funcționare este zilnic de la 8 – 15,30, numărul constant de cititori este de aproximativ 1000 iar ritmul mediu zilnic de împrumut/restituire este 20-30.

Verein der Freunde der Lenauschule a donat bibliotecii un scanner pentru cărți.

Tot prin biblioteca, cu sprijinul Verein der Freunde der Lenauschule s-au achiziționat cartile pentru premiile de sfârșit de an școlar, iar prin biblioteca s-au preluat 200 volume.

Număr utilizatori înscrși: 1682

Număr utilizatori activi: 1420

Număr volume eliberate în cursul anului școlar: 5400 (aprox. 15/zi)

Baza sportivă

Sala de sport din clădirea de pe str Gheorghe Lazăr nr. 2 a fost renovată și reamenajată printr-o sponsorizare din partea dm România și Asociația Miltonia. Intervențiile ample au vizat modernizarea integrală a sălii și a terenului de sport, amenajarea celor două vestiare (pentru fete și băieți), a cabinetului profesorilor de sport și a holurilor de legătură. Prin aceste lucrări, școala câștigă nu doar un spațiu funcțional și modern, ci și un cadru care încurajează motivația, colaborarea și mișcarea, ca parte a unui stil de viață sănătos, unde elevii se pot simți cu adevărat „acasă”. Sala de sport din Piața Unirii 7 și cea din str. I Nemoianu 5 sunt insuficiente.

Învățământul în limba germană

Situația predării în limba germană la gimnaziu și liceu în cadrul Liceului Teoretic „Nikolaus Lenau” în anul școlar 2024-2025

Disciplina	Total cadre did./disciplină	Nr. cadre did. predare în limba germană	Nr. cadre did. predare în limba română	Nr. cadre did. R.F.G. secția specială
Lb. și lit. germană maternă	10 toate calificate			+ 3
Matematică	6	6	-	+ 2
Fizică	3	2	1	
Chimie	3	3	-	
Biologie	3	3	-	
Istorie	3	3	-	+ 2
Geografie	3	3	-	
Religie catolică	1	1	-	
Religie ortodoxă	2	1 la ciclul primar	1	

Desen	1	-	1	
Muzică	2	1	1	
Educație fizică	6	4	2	
Informatică/Tic	3	-	3	
Ed. tehnologică	1	-	1	
Engleză L I	8	2	6	
Spaniolă L II	2	1	1	
Franceză L II	2	-	2	
Logică, filozofie, ed. antreprenorială, ed. finaciară, ed. interculturală, ed. pt. cetățenie etc.	Preponderent în limba română 2 cadre did. titulare, cu normă întreagă Restul orelor sunt predate de către 3 consilieri școlari (câte 2 ore), unul cu predare în limba germană, un inspector școlar cu predare în limba germană (2 ore), suplinitori			

La ciclul primar toate cadrele didactice stăpânesc foarte bine limba germană, reușind astfel să pună bazele cunoașterii limbii germane pe care se vor clădi competențele legate de limba germane.

Cadrele didactice de la ciclul liceal au pregătit elevii în vederea susținerii examenului DSD și au organizat examenul de limbă germană DSD, fiind sprijiniți și de către consultantul pedagogic din partea R.F.G.

CALENDARUL DE EVENIMENTE ÎN LIMBA GERMANĂ 2025

Denumirea evenimentului	Data/Perioada	Locația	Descriere scurtă	Persoană de contact
Weekend-ul de teatru NiL	11-12.04. 2025	Teatrul German de Stat	Reprezentare spectacole în limba germană cu supratitrare în limba română - Cultivarea folosirii limbii germane - dezvoltarea personalității și a abilităților de comunicare	Gabriela-Simona Mateiu
Festivalul Internațional de Teatru Școlar și de Tineret de Expresie Germană – ediția a XXIII-a, cu participare internațională	22-26.04. 2025	Teatrul German de Stat Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau"	Reprezentare opere literare și muzicale în limba germană - dezvoltarea deprinderii elevilor cu activitatea de spectacol, al cultivării folosirii limbii germane prin mijloace ludice - dezvoltarea personalității și a abilităților de comunicare, precum	Gabriela-Simona Mateiu

			și a stimulării creativității	
Identitate culturală și lingvistică germană	11.04. 2025	Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau" Forumul Democrat German Colaborare cu Cenaclul literar „Stafette“	Promovarea participării tinerilor minoritari la viața comunității din care provin Promovarea limbii și literaturii minorității germane și a dialogului intercultural Cunoasterea patrimoniului cultural imaterial al minorității germane Promovarea mijloacelor de comunicare și a publicațiilor minorității germane	Pop Diana Codruța
„Lenau heute” Revista scolii	Trimestri- al	Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau"	Prezentarea activităților din școală prin prisma elevilor - Cultivarea limbii germane - Dezvoltarea competențelor specifice presei	Gabriela-Simona Mateiu Zara Chișevescu
DAMINO	15.03. 2025	Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau"	Proiect județean inițiat de Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau" - Pentru elevii claselor a V-a și a VI-a - În colaborare cu scolile cu predare în limba germană din județ - Concurs de creație literară	Prof. Cherăscu Loretta
Aniversarea a 25 ani secție specială germană (DSA) la Timisoara	15.05. 2025	Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau" Sala festivă AMG	Festivitate prilejuită de jubileu, la care participă invitați din Germania și din țară. Publicație aniversară	Gabriela-Simona Mateiu

Capitoloul III

REZULTATELE SI EFICIENȚA EXTERNĂ

- A. Rezultatele elevilor din învățământul primar si gimnazial la evaluările naționale
La ciclul primar rata de promovabilitate a fost de 100%

A.1. Rata de absolvire a învățământului gimnazial

clasa	Nr. elevi Sept. 2024	Nr elevi veniti prin transfer	Nr. elevi plecati prin transfer	Total repetenti	Medii		
					5-6,99	7-8,99	9-10
V	127	6	14	0	7	42	83
VI	124	1	5	0	0	53	66
VII	125	4	7	0	0	48	74
VII	153	1	1	1	0	61	91

Evaluări naționale

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A II-a

Număr de elevi							
înscriși	absenți	prezenți la "SCRIS-CITIT – LIMBA ROMÂNĂ - secții și școli cu predare în limbile minorităților naționale"	prezenți la "MATEMATICĂ"	prezenți la "CITIT - LIMBA MATERNĂ"	prezenți la "SCRIS - LIMBA MATERNĂ"	cu c.e.s. integrați	
						înscriși	teste adaptate
113	1	112	113	113	113		

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A IV-a

înscrisi	absenți	Număr de elevi				
		prezenți la "LIMBA ROMÂNĂ"	prezenți la "MATEMATICĂ"	prezenți la "LIMBA MATERNĂ"	cu c.e.s. integrați	
					înscrisi	cu teste adaptate
125	3	121	122	121	1	0

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A VI-a

înscriși	absenți	prezenți la "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"- LIMBA ROMANA	prezenți la "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"	prezenți la "LIMBĂ ȘI COMUNICARE" LIMBA GERMANA	cu c.e.s. integrați	
					înscriși	cu teste adaptate
119	12	114	109	111	3	

Probele Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a s-au desfășurat în perioada 23-27.06.2025 conform prevederilor, fără incidente

Pentru desfășurarea probelor s-au utilizat 10 săli de clasă, 3 săli separate și două săli pentru bagaje, toate dotate cu supraveghere audio-video centralizată. În sălile de examen a fost instalat câte un scanner cu laptopul aferent.

Probele s-au desfășurat pentru elevii celor 6 clase a 8-a; au fost înscrisi 151 elevi. Toți prezenți. 3 elevi au beneficiat de săli separate, 2 dintre ei având aprobată și solicitarea de prelungire a timpului de lucru cu două ore.

A. 2 Mediile obținute la EN VIII

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
0	0	0	0	2	16	28	62	43	0

Media generală CE 4: 8,33

Media limba și literatură română: 8,53

Media limba și literatură germană: 8,37

Media matematică: 8,11

La clasa a IX-a toate cele 26 locuri/clasă au fost ocupate prin repartitie computerizată. S-au ocupat 2 locuri de către candidatii cu Ces si un loc de către un candidat rom. Au fost 8 elevi cetățeni străini repartizați cu acordul MEC peste numărul de locuri (26).

B.1. Rata de absolvire a învățământului liceal – profil real

clasa	Nr. elevi Sept. 2024	Nr elevi veniti prin transfer	Nr. elevi plecati prin transfer	Total repetenti	Medii		
					5-6,99	7-8,99	9-10
IX MI	27	1	1	0	0	6	21
IX N	27	3	0	0	0	14	16
X MI	29	0	0	0	0	4	25
X N	29	2	0	1	0	7	23
XI MI	28	0	0	0	0	1	27
XI N	29	0	0	0	0	12	17
XII MI	22	0	1	0	0	4	17
XII N	30	0	0	0	0	9	21

B.2 Rezultatele elevilor la examenul de bacalaureat

- 97 absolventi ai clasei a XII-a – 53 sectia DSD, 44 sectia special DSA

- la examenul Abitur promovabilitatea a fost de 100%

- la sesiunea iunie 2025 la sectia DSD au fost înscriși 53 candidati. 1 candidat retras, 2 respinsi – promovabilitate 94,33%

- la sesiunea august 2025 2 candidati inscriși, 1 candidat promovat, 1 candidat respins – promovabilitate 50%

- Total promovabilitate 98,32%

Rezultate DSD/Deutsches Sprachdiplom – 55 elevi inscriși, 39 au obtinut B2/C1

Atestatul de limbă germană: 97 participanți, promovabilitate 100 %

Capitolul IV

ACȚIUNI PRINCIPALE SI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL SCOLAR 2024-2025

Activitatea de perfectionare si formare continua a personalului didactic

- Colaborarea cu Centrul pentru Formarea Continua in Limba germane Medias – toate cadrele didactice care predau in limba germane au participat la cel puțin un curs de formare pe parcursul anului scolar
 - Seminar organizat de LTNL in colaborare cu Centrul de la Medisch si ZfA

Ex: Banater Lehrertag: Kulturelle Bildung im Unterricht

Ziua Dascălului Bănăţean: Elemente de cultură în predare

Temeswar/Timişoara, 04.10.2024-05.10.2024,

Beginn FR 9.00 Uhr, Ende SA 17.00 Uhr

165 TN

- Participarea la programul PEDAGOGIE DIGITALĂ
- Participarea la cursuri de Formare organizate in Germania si Austria

Activitatea instructiv-educativă

Puncte tari:

- Majoritatea cadrelor didactice realizează în clasă demersuri didactice eficiente, având obiective corect formulate; au fost stabilite standardele de performanță și criteriile de evaluare a nivelului de însușire și gradului de utilizare a cunoștințelor elevilor.
- Majoritatea cadrelor didactice folosesc strategii didactice corespunzătoare, creează în clase o atmosferă prielnică actului instructiv-educativ, fără însă a crea o stare de stres și apăsare asupra elevilor.
- Rezultatele școlare înregistrate sunt bune la toți indicatorii: procent de promovabilitate mare.

Puncte slabe:

- Se constată la unele clase și la unele discipline de învățământ anumite situații datorate lipsei de comunicare sau de înțelegere dintre cadrele didactice și elevi. Este nevoie de o mai bună comunicare iar nota să nu reprezinte un mijloc de coerciție.
- Nu toate cadrele creează în clase o atmosferă prielnică actului instructiv-educativ.

Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile planurilor cadru și ale programelor. CDȘ cuprinde discipline care sporesc competențele specifice ale elevilor în funcție de profil: limba și literatura română, germană, matematică, istorie, chimie, biologie.

La clasele a VIII-a și a XII-a, în funcție de solicitările elevilor, s-au stabilit programe speciale de pregătire pentru examene.

Integrarea europeană, relații internaționale și naționale

Proiecte și parteneriate școlare

- Suntem Școală partener al R.F.G. iar din decembrie 2018 avem titlul "Deutsch Profil Schule 1A" acordat de către ZfA
- Consultant de specialitate din partea Zentralstelle für das Auslandsschulwesen/Centralei pentru Activitate Școlară în Străinătate, și profesori pentru diferite discipline din R.F.G.(6 profesori)
- Wirsberg- Gymnasium din Würzburg, Germania;
- Carl Spitzweg Realschule München
- Realschule Bad Aibling
- Scoli din Karlsruhe
- Inițierea parteneriatului cu Bad Kissingen - Universitatea Populară Heiligenhof, Germania
- Proiectul Comenius „European Classes“ continuat la a 20-a ediție
- Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană Mediaș
- Centrul Cultural German, Centrul Cultural Francez
- Forumul Radio German - Funkforum
- Teatrul German de Stat, Timisoara
- Banater Zeitung
- Liceul German „Josef Haltrich“, Sighisoara; Colegiul Național „Bruckenthal“, Sibiu; Liceul German „Adam Müller Guttenbrunn“, Arad, Colegiul „Goethe“, Bucuresti; Liceul Teoretic „Honterus“ din Brașov și Liceul Teoretic „Stefan Ludwig Roth“ din Mediaș
- I.S.J. și C.C.D., Timis
- Centrul Județean de Asistentă Psihopedagogică
- U.V.T. și U.P.T.
- Ludwig Maximilian Universitaet – München, Technische Universitaet München, Technische Hochschule Karlsruhe, TU9, Viadrina- Universität, Univesitüt Cotbus etc
- Politia de proximitate, Poliția Locală
- Jandarmeria
- Diferite ONG-uri
- Verein der Freunde der Lenauschule
- F.D.G.R.-Banat
- Muzeul Șvabilor Dunăreni din Ulm
- Ardor
- BIDS – Bildungsinitiative Deutsche Auslandsschulen
- Eljub – Europäische Literaturjugendbegegnungen

Școala are relații foarte bune de colaborare cu numeroase instituții locale, județene, regionale și internaționale: Biblioteca Județeană „Sorin Titel” Timiș, Muzeul Banatului, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timiș, Autoritatea de Sănătate Publică Timiș, SALVO Timiș

Activitățile educative extracurriculare și extrașcolare desfășurate în cadrul Liceului Teoretic “Nikolaus Lenau” Timișoara, pe parcursul anului școlar 2024 – 2025 au avut ca principal scop îndeplinirea obiectivelor prevăzute în planul managerial al activităților educative și extrașcolare pe acest an, precum și derularea lor conform Calendarului Activităților Educative. Proiectele realizate au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare.

Activități educative extracurriculare și extrașcolare

Proiecte Erasmus +, proiecte de parteneriat și de schimburi școlare

Relațiile și proiectele internaționale

- continuarea parteneriatul cu școlile din Germania
- participarea la programul european “European Classes” (octombrie)
- Das Internationale Deutschsprachige Lyzealthheaterfestival in Serbia și Croatia
- Practica pedagogică efectuată de studenții din Germania în școala noastră
- Participarea la “Europäischer Wettbewerb”
- Activități educative
- Colaborare și parteneriate cu organizațiile: Salvați copiii, Tineri pt.tineri și Drog Infoline
- Festivalul Internațional de teatru
- Festivalul de teatru de la Sibiu
- Concursuri sportive
- Acțiuni la Centrul cultural german și Centrul Cultural Francez
- Activități tradiționale: Balul bobocilor, Balul mascat, Balul majoratului, Geburtstagsfeier, excursii
- Activități în scop caritabil: Târgul de Crăciun, Sprijinirea Căminului Margit Serban Buziaș, îmbrăcăminte, rechizite școlare și jucării
- Alegeri pt. Consiliul elevilor

2. Cercuri tematice și cluburi la nivelul școlii:

- Cerc de debate – prof. Avrămuț Angela;
- Cenaclu de limba și literatura germană –Stafette - prof. coordonator Cherascu Lorette;
- trupa de teatru “Nil” – prof. coordonatori: Cobeț Isolde;
- trupa de teatru „Nil junior” – prof. coordonatori: Robert Bogdanov-Schein;
- Jugend debattiert international – prof. Katharina Graupe, prof. Johannes Köllner

3. Educație prin și pentru cultură:

- Predare în limba germană maternă

- Secția specială germană - corelarea învățământului românesc cu cel german cu finalitatea diplomei de acces general la învățământul superior german și diplomei de bacalaureat;
- Atestat de limba germană Sprachdiplom B2/C1 (pentru absolvenții de liceu);
- Revista liceului - Lenau heute, anuarul secției speciale germane;
- Concursul de limba germană Elsa Lucia Kappler; la care se adaugă concursul Carmen und Jakob Walbert Förderpreis din domeniul științelor naturii și tehnic
- Ziua scolii – „St. Nikolaus” (6 decembrie);
- Întâlnirile cu părinții – Elternabend;
- Târgul de Crăciun – Weihnachtsmarkt și Târgul de Paști - Ostermarkt;
- Aniversarea zilelor de naștere ale elevilor - Geburtstagsfeier
- Balul mascat - Fasching, Balul bobocilor - Schratzenball, Balul absolvenților - Maturantenball, Gaudeamus;
- Ziua Internațională a Dascălului Bănățean - în limba germană.
- Semn distinctiv insigna, emblema

LISTA PROIECTELOR, PARTENERIATELOR INTERNAȚIONALE/EUROPENE

Nr. crt.	Denumire proiect/ Școală parteneră	Responsabil/ Prof. implicați	ID proiect	Finanțare	Perioada de desfășurare
1.	ELJUB DIALOG – TULLN, Austria	Goța Andreea, Mateiu Gabriela	2024-3- AT01- KA154- YOU- 000265112	ERASMUS+	18- 21.09.2025
2.	Memory meets future – BERLIN/PRORA, Germania	Goța Andreea	KA152- YOU- 43971780	ERASMUS+	23- 30.09.2025
3.	Proiect educativ- științific Otto Hahn-Gymnasium – Bergisch Gladbach, Germania	Ruican Violeta, Reisz Andreea		Deutsche Telekom	13.- 20.09.2025
4.	Schimb de experiență – Wirtschaftsschule Alpenland, Bad Aibling, Germania	Lobonț Simona, Welzeck Mihaela		proprie	13.- 20.09.2025
5.	Kulturgut Geschichte- Deutschland, Bayern, Franken und der europäische Südosten Lernen aus der Geschichte für Gegenwart und Zukunft Der Heiligenhof – Bad Kissingen, Germania	Popoviciu Diana, Pinzhoffer Harald		Akademie Mitteleuropa e.V. proprie	21.11- 28.11.2025

- Secția specială germană - corelarea învățământului românesc cu cel german cu finalitatea diplomei de acces general la învățământul superior german și diplomei de bacalaureat;
- Atestat de limba germană Sprachdiplom B2/C1 (pentru absolvenții de liceu);
- Revista liceului - Lenau heute, anuarul secției speciale germane;
- Concursul de limba germană Elsa Lucia Kappler; la care se adaugă concursul Carmen und Jakob Walbert Förderpreis din domeniul științelor naturii și tehnic
- Ziua scolii – „St. Nikolaus” (6 decembrie);
- Întâlnirile cu părinții – Elternabend;
- Târgul de Crăciun – Weihnachtsmarkt și Târgul de Paști - Ostermarkt;
- Aniversarea zilelor de naștere ale elevilor - Geburtstagsfeier
- Balul mascat - Fasching, Balul bobocilor - Schratzenball, Balul absolvenților - Maturantenball, Gaudeamus;
- Ziua Internațională a Dascălului Bănățean - în limba germană.
- Semn distinctiv insigna, emblema

LISTA PROIECTELOR, PARTENERIATELOR INTERNAȚIONALE/EUROPENE

Nr. crt.	Denumire proiect/ Școală parteneră	Responsabil/ Prof. implicați	ID proiect	Finanțare
1.	ELJUB DIALOG – TULLN, Austria	Goța Andreea, Mateiu Gabriela	2024-3-AT01-KA154-YOU-000265112	ERASMUS+
2.	Memory meets future – BERLIN/PRORA, Germania	Goța Andreea	KA152-YOU-43971780	ERASMUS+
3.	Proiect educativ-științific Otto Hahn-Gymnasium – Bergisch Gladbach, Germania	Ruican Violeta, Reisz Andreea		Deutsche Telekom
4.	Schimb scolar pe bază de parteneriat – Wirtschaftsschule Alpenland, Bad Aibling, Germania	Lobonț Simona, Welzeck Mihaela		proprie
5.	Kulturgut Geschichte-Deutschland, Bayern, Franken und der europäische Südosten Lernen aus der Geschichte für Gegenwart und Zukunft Der Heiligenhof – Bad Kissingen, Germania	Popoviciu Diana, Pinzhoffer Harald		Akademie Mitteleuropa e.V. proprie
6.	Schimb scolar pe bază de parteneriat – Realschule Tettnang, Germania	Sandor Cristian Urlea Daniel		proprie
7	Schimb scolar pe baza de parteneriat – Carl-Spitzweg Realschule München	Gota Andreea Ciofu Diana		proprie

Măsuri de îmbunătățire a activității în anul școlar 2025-2026

- Îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor
- Intensificarea colaborării cu familiile elevilor prin intermediul diriginților
- Implementarea de programe pentru elevii cu aptitudini deosebite
- Identificarea și aplicarea unor metode eficiente pentru prevenirea și combaterea fenomenelor de violență
- Colaborarea cu instituțiile de ordine publică în vederea prevenirii situațiilor de risc și a comportamentelor nedorite

Director,

Prof. Gabriela-Simona Mateiu

