



Liceul Teoretic *Nikolaus Lenau*

**Plan de dezvoltare instituțională
2024-2028**

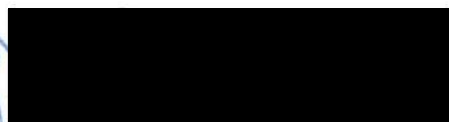
Motto: Educație pentru o lume în schimbare

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Nr. înreg. 615/1.03.2024

Director,

Prof. Gabriela Simona Mateiu



CUPRINS

Cadrul legislativ	3
Argument	4
1. Diagnoza	7
1.1 Istoric	7
1.2 Diagnoza mediului intern și extern	7
1.3. Organigrama	12
2. Analiza	12
2.1 Analiza mediului intern (de tip S.W.O.T.)	12
2.2 Analiza mediului extern (de tip P.E.S. T.E.)	18
3. Strategia	20
3.1 Misiunea unității școlare	21
3.2 Ținte strategice	20
3.3 Resurse strategice	21
3.4 Opțiuni strategice	21
3.5 Programe de dezvoltare pentru realizarea misiunii	22
4. Implementarea strategiei	23
Plan operațional pentru anul școlar 2024-2025	23

Cadrul legislativ

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic „Nikolaus Lenau“

Timișoara a fost elaborat în conformitate cu prevederile:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198 din 2023, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 53/2003, privind codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 544 din 12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public
- Hotărârea de Guvern nr. 1269 din 17.12.2021, privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție în perioada 2021-2027
- Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar nr. 1199/05.07.2023

- Hotărârea Guvernului nr. 155 din 2 februarie 2022, publicată în Monitorul Oficial nr. 116 din 4 februarie 2022, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
- Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare
- Hotărâre nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare
- Strategia ARACIP pentru perioada 2022-2026
- Ordinul Secretarului General al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice
- Instrucțiunea nr. 1 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018
- Ordin nr. 6071/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu O.M.E. nr. 4183/2022
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat cu O.M.E. nr. 5726/2024
- Ordinul nr. 5707/1.08.2024 privind aprobarea Statutului elevului
- Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată cu O.M.E. nr. 6223 din 4.09.2023
- Codul-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobat cu ordinul M.E.N. nr. 4831 din 31 august 2018
- O.M.E.C. nr. 5765/15.10.2020 privind aprobarea documentului de politici educaționale *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadru de referință al Curriculumului Național*
- Ordin nr. 6755/06.12.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului *Săptămâna verde*
- Ordin nr. 6479/0.10.2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului *Școala altfel*
- Ordin nr. 3189 din 27.01.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011

- Ordinul M.E. nr. 4224/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- Ordinul M.E.C. nr. 6106 din 23.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E.C. nr. 5545 din 10.09.2020, care a aprobat Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.
- ORDIN nr. 6.464 din 2 octombrie 2023 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. 6.173/2022 privind constituirea Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar și înființarea Registrului național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar

ARGUMENT

Instituția noastră beneficiază de o poziție parțial privilegiată, situându-se în centrul orașului, în vechiul cartier Cetate, având în apropiere alte însemnate instituții culturale și de învățământ: Muzeul de Artă, Muzeul Banatului, Facultatea de Muzică, Facultatea de Arte, Școala Populară de Artă, Muzeul Revoluției, Biblioteca județeană. Amplasamentul și renumele pe care Lic. „Nikolaus Lenau” și l-a câștigat de-a lungul timpului, dobândirea statutului de „Școală Partener al R. F. Germania”- în anul 2005 – „Școală Europeană”- în anul 2006 -, sunt atuuri ce impun implementarea unui sistem managerial competent, astfel încât politica de dezvoltare a școlii să atingă parametri optimi.

Echipa de proiect a ales această durată de viață de 4 ani ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale nr. 1/2011, modificări ce se referă la structura sistemului de învățământ, criteriile de admitere la liceu, formatul examenului de bacalaureat, modificarea structurii Consiliului de Administrație, recrutarea personalului didactic la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.

Școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere al școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. Planul de dezvoltare ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire al acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

S-a folosit principiul continuității în politica educațională a echipei manageriale și a cadrelor didactice ale liceului în vederea formulării viziunii și a

misiunii, pentru stabilirea ȋntelor strategice Ți pentru dezvoltarea culturii organizaȋionale.

S-au reformulat ȋntele strategice pentru perioada avuȋă ȋn vedere, astfel ȋncȋt PDI 2024-2028 sȋ reflecte modificȋrile legislative, cerȋnȋele societȋȋi actuale Ți valorile europene.

Documentul de faȋȋ concentreazȋ atenȋia asupra finalitȋȋilor educaȋiei, asigurȋnd ȋntrepȋtrunderea tuturor domeniilor funcȋionale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relaȋii sistemice Ți comunitare), Ți menȋine coerenȋa strategiei pe termen lung a Țcolii.

1. DIAGNOZA

1.1 Istoric

Instituția noastră de învățământ a luat ființă în toamna anului 1870, sub denumirea de „Școala superioară regală maghiară de stat”.

Actuala clădire de pe strada Gh. Lazar nr. 2 a fost construită între anii 1878-1879 pe intravilanul vechiului teatru comunal, unde s-a aflat fosta primărie sârbească. Noul edificiu a fost construit de către arh. Ioan Reiber pe vechiul fundament, valorificându-se și unii dintre pereții vechii clădiri a teatrului pe a cărui scenă au concertat, de-a lungul timpului, și compozitorii Franz Liszt și Johann Strauss-fiul. Pe scena aceluiași teatru s-a aflat, în 1868, marele poet, Mihai Eminescu, însoțind trupa lui Th.Pascally.

În anul 1919 limba germană a fost introdusă ca limbă de predare. Până atunci liceul a funcționat sub numele de „Școala Superioară Reală”, iar din 1919 s-a transformat în „Liceul German de Stat”.

Printre celebritățile absolvente ale liceului nostru se numără numeroși oameni de știință, cercetători, scriitori, actori, medici etc. cadre didactice etc. În anul 2009 absolventa liceului nostru, Herta Müller (promoția 1972), devine laureata premiului Nobel pentru literatură, iar în anul 2014 Ștefan Hell, fost elev al liceului nostru a obținut premiul Nobel pentru chimie. De-a lungul anilor au predat dascăli celebri la această școală printre care și Camil Petrescu.

În anul 1942 școala se numește pentru prima dată „Nikolaus Lenau”, după poetul german născut în Banat, nume pe care l-a păstrat până astăzi fără întrerupere începând cu anul 1970, când i se atribuie acest nume prin decret.

1.2 Diagnoza mediului intern și extern

Cartea de vizită a școlii. Structura

Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau”

Adresa: Str. Gh. Lazăr Nr. 2

300078, Timisoara

Tel./Fax: 0256-201980

E-mail: n.lenaus Schule@yahoo.de

Site: www.nlenau.ro

An scolar 2024-2025

Resurse umane

- **Elevi: total -1681** din care
Pregătitoare - IV: 613; V-VIII: 570; IX-XII: 498
- **Cadre didactice: total: 92**
25 - profesori în învățământul primar
62 - profesori în învățământul gimnazial și liceal
5 profesori din Germania
- **Personal didactic auxiliar: 10**
- **Personal administrativ si de întreținere: 21**
- **Numar de clase: total 65 clase**
25 clase pregatitoare-IV
22 clase V-VIII
18 clase IX-XII (6 clase Secția specială germană)
- **Specializări:** matematică-informatică, științe ale naturii, filologie, științe sociale din care
 - Secția specială germană are specializările matematică-informatică și științe sociale
- **Limbi străine predate în școală:** limba germană – limbă maternă, limba engleză, limba franceză, limba spaniolă
- **Activități complementare si extrașcolare:** cor, grup vocal, trupă de teatru în limba germană „NIL”, trupă de teatru „NIL junior”, grupa de dansuri populare svăbești, echipe de volei, echipe de baschet, echipă de fotbal, echipa redacției revistei școlare, schimburi școlare cu școlile partenere, proiecte educaționale.

Resurse materiale si financiare

- **Număr de clădiri: cinci, inclusiv** cantină si hotel pentru tineret in colaborare cu F.D.G.R.
 - Liceul nostru dispune de patru corpuri de clădiri,
 - cea de pe strada Gh. Lazar nr. 2 - unde învață elevii din clasele liceale
 - cea din P-ța Unirii nr. 7– unde funcționează clasele P-IV
 - cea de pe strada Iosif Nemoianu nr. 5 unde funcționează clasele pregătitoare și I-IV, cantina și hotelul pentru tineret.
 - Pentru asigurarea învățământului de dimineață pentru toate clasele și pentru decongestionarea spațiilor primăria municipiului Timișoara a pus la dispoziția elevilor claselor V-VIII spațiul fostului Liceu Mincu de pe str. Gh. Lazăr nr. 20
- **Număr de săli de clasă: 65**

Sălile de clasă din locția de pe str. Nemoianu sunt subdimensionate și inadecvate procesului educativ

- **Săli cu destinație specială:** 5 laboratoare (două informatică, chimie, fizică, biologie); cabinet de limba germană, cabinet de limbi moderne, o sală de muzică, o sală festivă (200 locuri), 4 biblioteci, două săli de sport, 2 cabinete de psihologie (consiliere/orientare), cabinet DSA (al secției speciale germane), un club al elevilor, 2 cabinete medicale, sediu redacție revistă școlară, consiliul elevilor
- Pentru spațiile din Piața Unirii este prevăzută plata chiriei de la bugetul local prin HCL
- Este în construcție campusul de pe strada Oituz, pe terenul de 5400 mp alocat în 2008 de către U.V.T.
- Verein der Freunde der Lenaschule sprijină anual liceul cu donații
- Bugetul veniturilor proprii scade datorită situației patrimoniale dificile
- Donații de mobilier din R.F.G.

Cultura organizației

- Predare în limba germană maternă
- Secția specială germană - corelarea învățământului românesc cu cel german cu finalitatea diplomei de acces general la învățământul superior german și diplomei de bacalaureat;
- Atestat de limba germană DSD II B 2/ C1 (pentru absolvenții de liceu);
- Revista liceului - *Lenau heute*, anuarul secției speciale germane;
- Concursul de limba germană *Elsa Lucia Kappler*;
- Concursul de științe ale naturii *Carmen-und-Jakob-Walbert-Förderpreis*
- Ziua scolii – „St. Nikolaus” (6 decembrie);
- Întâlnirile cu părinții – Elternabend;
- Târgul de Crăciun – Weihnachtsmarkt și Târgul de Paști - Ostermarkt;
- Aniversarea zilelor de naștere ale elevilor - Geburtstagsfeier
- Balul mascat - Fasching, Balul bobocilor - Schratzenball, Balul absolvenților - Maturantenball, Gaudeamus;
- Festivalul Internațional de Teatru pentru Tineret în limba germană
- Ziua Internațională a Dascălului Bănățean - în limba germană.

Grupurile țintă:

- Elevii
 - Părinții
 - Cadrele didactice
 - Partenerii (scoli, instituții, asociații)
- a. Elevii**

- Provin din Timișoara, din județ (elevi de gimnaziu și liceu care au absolvit clasele anterioare la alte școli cu predare în limba germană din județ, elevi, care sunt etnici germani și nu au avut posibilitatea să studieze limba germană în localitatea natală, elevi repatriați, copii ai lucrătorilor migranți. Numărul mare de elevi înscriși este motivat de predarea în limba germană, care implică o educație multiculturală și o deschidere a oportunităților pentru dezvoltarea personală a elevilor.
- Provin din medii sociale neomogene (familii complete, cu situație materială bună și foarte bună, familii dezmembrate în urma divorțului sau a decesului unuia dintre părinți, familii cu situație materială precară);
- Aparțin diferitelor confesiuni religioase: ortodocși, catolici, evanghelici, protestanți;
- Sunt de naționalitate diferită: română, germană, maghiară, sârbă și altele, provenind adesea din familii mixte, deci dintr-un mediu familial multietnic
- Majoritatea dețin continuitatea în școală pe durata studiilor, din pregătitoare până în clasa a XII-a;
- Multi absolvenți de liceu își continuă studiile la facultăți din țară cu predare în limba germană, Austria, Germania, Olanda, S.U.A.
- Procentul de promovabilitate la examenele naționale (evaluare națională și bacalaureat) este de 97-100%;
- În fiecare an prestigiul școlii este menținut de elevii olimpici - la etapa județeană și națională la diferite discipline.

b. Părinții

- Provin din medii sociale diferite, majoritatea fiind intelectuali;
- Studii: preponderant superioare, medii;
- Situația familială: familii complete, număr crescând de familii dezmembrate, număr relativ redus de elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate

c. Cadrele didactice

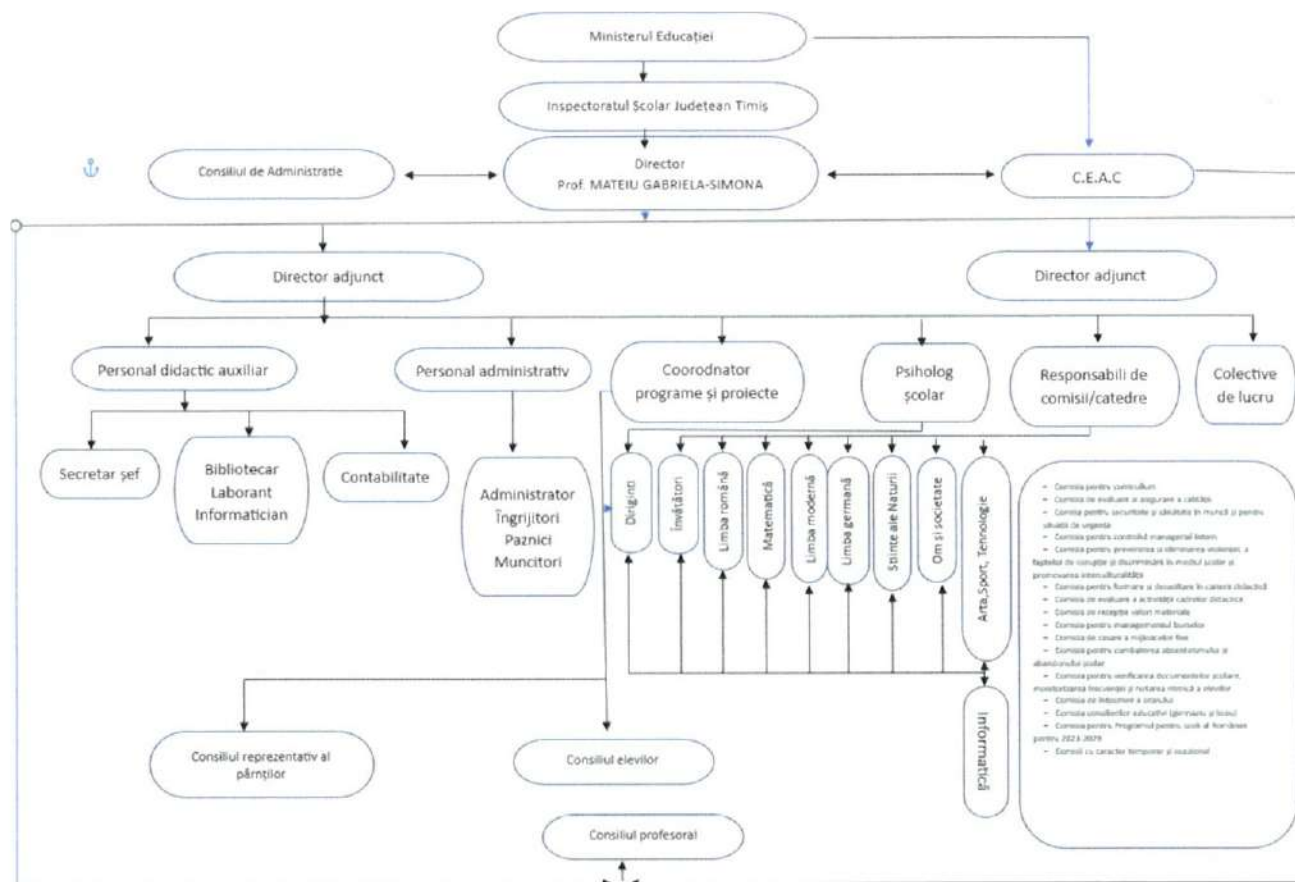
- Studii superioare, postuniversitare, 8 dr., 1 drd., 52 gr. did. I, 13 gr. Did. II, 10 grad did. Definitiv, 5 debutanți, 2 fără pregătire de specialitate înscris la master
- Profesori metodiști delegați de I.S.J.;
- Profesori înscriși la programe de formare continuă;
- Profesori tineri, absolvenți ai facultății;
- Contracte cu profesori din Serviciul pentru schimburi școlare în străinătate din Germania ;
- Profesori cu burse în Germania

d. Parteneriate/ colaborări

- Suntem Școală partener al R.F.G.

- Consultant de specialitate și consultant pedagogic din partea Centralei pentru Învățământul în Străinătate (ZfA), profesori la diferite specializări din R.F.G. (5 profesori)
- Wirsberg- Gymnasium din Würzburg, Germania;
- Școala Nr. 28 din Lvov, Ucraina
- Uro Predic Gymnazia, Pancevo Serbia
- Wentzinger Gymnasium, Freiburg, Germania
- Max Planck Gymnasium Böblingen
- Carl Spitzweg Realschule München
- Realschule Prien am Chiemsee
- Facultăți din Karlsruhe, Berlin și Dresda
- Universitatea Populară Sambachshof, Germania
- Proiectul Comenius „*European Classes*” continuat la a 13-a ediție
- CODECS
- Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană Mediaș
- Centrul Cultural German, Centrul Cultural Francez
- Forumul Radio German - AMG
- Teatrul German de Stat, Timisoara
- Banater Zeitung
- Târgul ofertelor educationale, Timisoara
- Liceul German „Josef Haltrich”, Sighisoara; Colegiul Național „Bruckenthal”, Sibiu; Liceul German „Adam Müller Guttenbrunn”, Arad, Colegiul „Goethe”, Bucuresti; Liceul Teoretic „Honterus” din Brașov și Liceul Teoretic „Stefan Ludwig Roth” din Mediaș
- I.S.J. și C.C.D., Timis
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș
- U.V.T. și U.P.T.
- Politia de proximitate, Poliția Locală, BSS
- Jandarmeria
- Diferite ONG-uri
- Verein der Freunde der Lenauschule
- F.D.G.R.-Banat
- Muzeul Șvabilor Dunăreni din Ulm
- Ardor
- BIDS – Bildungsinitiative Deutsche Auslandsschulen

1.3 Organigrama Liceului Teoretic „Nikolaus Lenau” Timișoara



2. ANALIZA

2.1 Analiza S.W.O.T.

S – Puncte tari (Strengths)

Curriculum

- CDȘ centrat pe nevoile și aptitudinile elevilor;
- Curriculum specific la secția specială germană rezultat în urma colaborării între cadrele didactice germane și cele române;
- Derularea unui proces instructiv-educativ ce vizează formarea și dezvoltarea competențelor specifice și generale ale elevilor în funcție de particularitățile ciclurilor curriculare;
- Selectarea manualelor după criteriul valoric și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Manuale specifice la secția specială germană;
- Centrarea procesului educațional pe gupul țintă prioritar: elevii;
- Elaborarea regulamentului intern vizând prevenirea abaterilor disciplinare, eliminarea situațiilor conflictuale și crearea unui climat afectiv propice desfășurării procesului educațional;

- Procent foarte bun de promovabilitate la examenele naționale de sfârșit de ciclu - în ultimii ani Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” a fost pe primele locuri în județul Timiș în ceea ce privește promovabilitatea la bacalaureat
- Elevi cu rezultate bune și foarte bune la olimpiade și concursuri școlare;
- Elevi care activează în centrele de excelență;
- Promovabilitate aproape 100% la examenul pentru obținerea diplomei de limba germană (Deutsches Sprachdiplom);
- Diploma de bacalaureat german-român obținută de absolvenții Secției speciale.
- Activitatea într-un singur schimb la toate clasele;

Resurse umane

- Păstrarea și transmiterea culturii organizației, a valorilor tradiționale ale liceului;
- Calitatea corpului profesoral;
- Cadre didactice competente, capabile de performanță;
- Cadre didactice vorbitoare de limbă germană, peste 80%
- Colaborare bună între cadrele didactice tinere și cele cu experiență;
- Corp profesoral relativ stabil – majoritatea sunt cadre didactice titulare, cunoscătoare ale limbii germane;
- Flexibilitate, capacitate de adaptare și disponibilitate la schimbare, ca trăsături ale angajaților;
- Relații interumane întemeiate pe valorile morale și sociale promovate în societate;
- Profesori metodisti și formatori;
- Stimularea muncii în echipă atât la elevi cât și la profesori;
- Tradiție și prestigiu determinate de cadre didactice competente;
- Număr mare de profesori implicați în programe de formare continuă;
- Cadre didactice formatori, mentori și metodiști
- Cunoștințe de operare PC la toate cadrele didactice și didactic auxiliar, dobândite prin participare la cursuri de formare și perfecționare;
- Colaborare cu Consiliul reprezentativ al părinților și cel al elevilor.

Resurse financiare și materiale

- Baza didactico-materială a liceului;
- Bugetul liceului acordat de către CL și PMT
- Cantina, Hotel de Tineret în colaborare cu Forumul Democrat al Germanilor;
- Sprijin din partea secției speciale și a consultantului de specialitate din partea ZfA (Centrala pentru Învățământul în Străinătate a R.F.G.);

- Burse DAAD, Studienstiftung, Erich-Pfaff-Stipendium si ajutoare sociale (inclusiv din partea Fundatiei Stefan Jäger);
- Sprijinul Fundatiei „Elternverein Nikolaus Lenau” și a Verein der Freunde der Lenauschule (Asociația Prietenilor Liceului Lenau)
- Proiecte si programe interne, regionale si internationale (Erasmus+);
- Redistribuirea după priorități a bugetului alocat;
- Existența softului în domeniul secretariat-contabilitate;
- Sponsorizări si donații externe;
- Venituri proprii
- Este în desfășurare construcție campusului pentru Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau” pe un teren de 5500 mp

Dezvoltare si relații comunitare

- Menținerea imaginii foarte bune a liceului pe plan local, județean, național si internațional;
- Colaborări cu parteneri externi in cadrul proiectelor culturale, Erasmus+;
- Colaborări și parteneriate cu numeroase instituții, ONG-uri, organizații etc.
- Relații de colaborare (parteneriat, schimburi de experiență, cursuri de formare) cu școli din Germania, Austria, România;
- Elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională pe termen mediu, a planurilor manageriale în concordanță cu misiunea școlii si obiectivele strategice vizate;
- Implicarea Consiliului reprezentativ al părinților in dezvoltarea relațiilor liceului;
- Optimizarea si aprofundarea relațiilor cu autoritățile locale;
- Derularea proiectelor PROF - Profesionalizarea Carierei didactice si a proiectului Erasmus + coordonat de Universitatea din München pentru formarea de mentori

W – Puncte slabe (Weaknesses)

Curriculum

- Imposibilitatea adaptării orarului pentru toate clasele la particularitățile biologice si de vârstă ale elevilor;
- Oferta limitată a CDS nu răspunde întru totul necesităților elevilor/părinților;
- Polarizarea pregătirii elevilor claselor a XII-a și respectiv a VIII-a spre disciplinele de examen (bacalaureat, învățământ superior, evaluare națională
- Lipsa câtorva manuale traduse în limba germană la diferite discipline și clase;

- Lipsa unor reviste de specialitate;
- Lipsa evaluării ritmice la toate disciplinele și acordării feedback-ului;
- Absența unor criterii și standarde pentru intrarea într-un nou ciclu curricular;
- Tendința de a nu valoriza învățarea ca o componentă socială și civică mai ales la clasele mari.

Resurse umane

- Motivație insuficientă;
- Comunicare deficitară;
- Respectarea parțială a normelor ce decurg din RI și ROF;
- Specularea punctelor slabe ale profesorilor de către elevi;
- Comportament inadecvat al unor profesori (întârzieri, absențe la ore);
- Conflicte;
- Conservatorismul și rutina;
- Cadre didactice fără experiență și strategie psihopedagogică;
- Fluctuația cadrelor didactice la unele clase;
- Tendința de formalizare a fișei postului corelată cu acordarea calificativelor;
- Ofertă redusă de cadre didactice bune cunoscătoare de limba germană;
- Nivel de pregătire redus al unor elevi;
- Elevi care nu stăpânesc foarte bine limba germană, neavând activități de sedimentare a cunoștințelor sau de recuperare a deficitului de cunoștințe;
- Lipsa concurenței la admiterea în liceu;
- Promovarea formală a unor elevi;
- Interesul redus al unor elevi și al unor familii pentru școală.

Resurse financiare și materiale

- Clădirea din Piața Unirii nr.7 este retrocedată Episcopiei romano catolice, chirie către episcopie
- Spațiu insuficient - toate cabinetele funcționează ca și săli de clasă,
- Lipsa sălii de sport pentru unele clase; Clădirea de pe strada Nemoianu nu are sală de sport. Orele se desfășoară într-o sală de clasă adaptată
- Material didactic insuficient la majoritatea disciplinelor;
- Spațiul destinat bibliotecii nu este suficient în toate locațiile; lipsa unui CDI pentru limba germană
- Uzura materialului didactic existent
- Uzura mobilierului
- Sumele alocate de la bugetul local sunt mult sub nevoile liceului (reparații)
- Dificultatea atragerii de venituri proprii și de sponsorizări.

- Imposibilitatea de a înscrie locația de pe str. Nemoianu în programe de reabilitare deoarece nu sunt înscrise în CF

Dezvoltare si relatii comunitare

- Lipsa disponibilității pentru scrierea și realizarea de proiecte viabile;
- Monitorizarea si inregistrarea situației elevilor dupa absolvire - Alumni
- Numărul mare de unități școlare în municipiul Timișoara, toate cu o grea moștenire patrimonială (necesitatea reabilitării spațiilor de învățământ și a investițiilor în dotarea laboratoarelor și cabinetelor școlare)
- Liceul nu poate răspunde tuturor solicitărilor și necesarului de vorbitori de limbă germană pe piața muncii locale
- Cererea crescută pentru liceul nostru a aprofundat criza spațiilor adecvate pentru procesul instructiv-educativ și al cadrelor didactice calificate și cunoscătoare ale limbii germane

O – Oportunități (Opportunities)

Curriculum

- Monitorizarea si premierea celor implicați în obținerea performanțelor la concursurile școlare de către ISJ, CL Timisoara si CJ Timis;
- Organizator al Festivalului Internațional de Teatru pentru Tineret în limba germană în parteneriat cu TGST;
- Posibilitatea participării la activitățile de învățare remedială
- Școală partener al R.F.G., școală DPS
- Școală acreditată Cambridge

Resurse umane

- Acțiuni de formare continuă, cursuri de vara, reciclari, schimburi de experienta;
- Activitati in cadrul cercurilor pedagogice;
- Colaborare cu C.C.D., I.S.J., C.F.C.L.G.-Medias, UVT, UPT, LMU München
- Colaborari cu alte institutii implicate in activitati educative: Teatrul National, Teatrul German de Stat, Episcopia Romano-Catolică, Centrul Cultural German, Centru Judetean de Asistenta Psihopedagogica;
- Motivarea angajatilor prin premii si politici salariale;
- Continuarea studiilor, reconversie profesională prin cursuri postuniversitare
- Burse acordate de către Institutul Goethe pentru aprofundarea cunostințelor de limbă germană a cadrelor didactice si a angajatilor
- Burse de perfectionare in strainatate.

Resurse financiare si materiale

- Plasarea liceului în zona centrala a orasului;
- Sprijin acordat de Consiliul local
- Sprijin din partea Asociației parintilor Elternverein Nikolaus Lenau
- Sprijinul extern al comunităților șvabilor dunăreni din Germania și a Guvernului German;
- Derularea proiectelor Erasmus + și a altor proiecte.
- Sprijinul ONG-urilor în realizarea unor programe educaționale;
- Sprijinul PMT în ceea ce privește reabilitarea și construcția unităților școlare

Dezvoltare si relatii comunitare

- Programe si proiecte comune cu școli din U.E.;
- Implicarea părintilor si a absolvenților din seriile anterioare în dezvoltarea relațiilor liceului;
- Colaborare cu Verein der Freunde der Lenaus Schule, Fundația Elternverein „Nikolaus Lenau”, Forumul Democrat al Germanilor din România, Consulatul RFG/ Ambasada RFG în derularea unor proiecte educationale
- Colaborarea strânsă cu autoritățile locale: Consiliul Local, Jandarmerie, Politia de Proximitate/poliția locală, BSDS, Consiliul Județean, DSP.
- Interesul unor instituții și organizații de a iniția si derula proiecte cu Liceul Teoretic Nikolaus Lenau

T – Amenințări (Threats)

Curriculum

- Orientarea absolvenților buni din învățământul universitar, vorbitori de limbă germană, spre alte domenii de activitate mai bine remunerate;
- Modificări curriculare urmate de măsuri întârziate pentru implementarea acestora;
- Programe si manuale neadaptate, cu accent pe cantitatea informației;
- Transmiterea defectuoasă a fluxului informațional;
- Raportul cerere-ofertă pe piața forței de muncă poate conduce la pierderea cadrelor didactice/angajaților pentru posturi mai bine plătite

Resurse umane

- Impactul negativ al societății asupra valorii sociale a învățării;
- Impactul negativ al unor mijloace media asupra elevilor;
- Reducerea numărului de cadre didactice specializate vorbitoare de limbă germană;
- Blocarea unor posturi mai ales la personalul nedidactic și auxiliar;
- Lipsa motivației materiale a cadrelor didactice;

- Competențe limitate ale directorului și ale Consiliului de administrație în angajarea/demiterea personalului didactic;
- Explozia informațională, accesarea excesivă a web-ului, fără a prelucra și a asimila informația;
- Comportamentul perturbator al unor elevi ca urmare a unui mediu familial inadecvat și chiar violent și toleranța scăzută la frustrare ;
- Oportunități atrăgătoare în străinătate;

Resurse financiare și materiale

- Neaprobarea bugetului de către Consiliul de administrație al PMT în structura proiectată de CA al liceului conform nevoilor reale;
- Sprijinul limitat al Consiliului Local determinat de numărul mare de unități școlare;
- Slabă autonomie financiară și întârzierea plăților pentru diverse lucrări și materiale;
- Resurse financiare limitate;
- Plata chiriei pentru clădirea din P-ta Unirii nr. 7 datorită retrocedării acesteia
- Tergiversarea finanțării construcției noului campus școlar
- Respingerea solicitărilor de reabilitare prioritară a clădirii atelierelor ca spațiu de învățământ

Dezvoltare și relații comunitare

- Mediu cu potențial ispititor (amplasarea în jurul școlii a unui număr mare de localuri și terase, la distanță mai mică de 50 de metri de clădirea școlii);
- Întârzierea soluționării înscrierii în CF a spațiilor de pe str. Nemoianu nr. 5 (incapacitatea PMT de a rezolva problemele patrimoniale)
- Schimbarea legislației pentru autorizarea școlilor neurmată de o finanțare adecvată în vederea implementării noilor prevederi

2.2 Analiza P.E.S.T.E.

Politic

- Politica educațională oscilantă și neconcordanță cu posibilitățile de implementare. (Cadru legislativ recent modificat și în neconcordanță cu diferite prevederi în vigoare, neconcordanță cu realitățile patrimoniale din teritorii)
- Experiență în managementul financiar, curricular, extracurricular, respectiv dezvoltarea parteneriatelor
- Apariția întârziată a normativelor și metodologiilor aferente 198/2023. Timpul scurt în care se prevăd modificări complexe de structură și

conținut în sistemul de învățământ reprezintă un factor de risc în implementarea coerentă și calitativă a acestora.

- ROFUIP și RI cunoscute și însușite de majoritatea cadrelor didactice, a părinților și a elevilor (dar neconcordante cu 198/2023);
- Lipsa susținerii politice a procesului instructiv-educativ.
- Scăderea procentului PIB alocat învățământului;

Economic

- Subfinanțarea școlii;
- Programe de finanțare pentru reabilitarea școlii, lipsa fondurilor pentru construcții de școli noi;
- Neconcordanța dintre nevoile reale și sumele alocate;
- Modernizarea bazei materiale;
- Sporuri salariale obținute prin obținerea gradelor didactice, completarea studiilor, gradatii de merit, premii;
- Obținerea unor fonduri externe;
- Posibilități de autofinanțare tot mai restrânse;
- Demararea programului de reabilitare (renovare) a clădirii principale.
- Județul Timiș, fiind o componentă a regiunii Vest respectiv a euroregiunii DKMT prezintă o serie de particularități ce determină și dezvoltarea economică pronunțată în zonă. Numărul mare de investitori germani din zonă derivă pe de o parte din existența unui număr ridicat în rândul populației zonei de cunoscători ai limbii și culturii germane dar conduce în continuare la necesitatea unui număr crescând de forță de muncă vorbitoare de limbă germană.

Social

- Timișoara asigură un mediu socio-cultural stabil, echilibrat, favorabil dezvoltării regionale prin relațiile transfrontaliere, multiculturalismul regiunii, accesul la cultură, instituții de învățământ superior inclusiv cu predare în limba germană, numărul ridicat de ONG-uri.
- Colaborarea cu organizații ale societății civile;
- Implicarea Consiliului consultativ al părinților în activitatea școlii;
- Derularea unor acțiuni cu caracter umanitar;
- Siguranța unui loc de muncă pentru cadrele didactice în condițiile păstrării numărului de clase;
- Creșterea eficienței procesului educațional prin implicarea familiei;
- Burse și ajutoare sociale (Fundatia Stefan Jaeger);
- Burse de perfecționare în străinătate (Germania) și de perfecționare a cunoștințelor de limbă germană prin Centrul Cultural German și Institutul Goethe;
- Implicarea elevilor în proiecte și acțiuni de voluntariat.

Tehnologic

- Programe de soft educațional;
- Baza materială modernizată: doua laboratoare de informatică, internet, copiatoare, imprimante multifuncționale, aparatura audio-video;
- Unele laboratoare necesită o completare a dotării (chimie, fizică);
- Înnoirea bibliotecii cu un număr considerabil de volume;
- Computerizarea bibliotecii;
- Dotarea cabinetului psihologului școlar;
- Inlocuirea mobilierului degradat.

Ecologic

Integrarea în Uniunea Europeană presupune prioritizarea educației ecologice. Utilizarea resurselor de energie regenerabilă, reciclarea și reducerea emisiilor de carbon ar trebui incluse treptat în fiecare unitate școlară.

3. STRATEGIA

3.1 Misiunea unității școlare

Misiunea Liceului Teoretic „Nikolaus Lenau” este aceea de a forma tinerii și de a promova adevăratele valori umane, morale și sociale în contextul actualei reforme a învățământului preuniversitar cu scopul de a deveni membri activi, adaptați și chiar modelatori într-o societate în continuă schimbare.

Scopul fundamental pe care îl are școala noastră este **asigurarea calității totale** a procesului educational, iar ca **obiectiv prioritar, excelența** în activitățile desfășurate, facilitând garantarea accesului universal și continuu la învățare pentru a se forma și reînnoi competențele necesare unei participări susținute la societatea cunoașterii.

Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau”, ca organizație educațională, este un mediu deschis transformărilor și evoluției, dedicat expansiunii progresului, dezvoltării competențelor cheie și formării personalității elevilor contribuind la dezvoltarea personală a fiecăruia.

3.2 Ținte strategice

- 3.3 Implementarea unui management strategic performant în vederea ridicării indicilor de performanță necesari pentru obținerea calității totale.
- 3.4 Asigurarea unor spații adecvate procesului de învățământ prin construcția unei școli noi pe str. Oituz
- 3.5 Încadrarea sistemului managerial în Strategia de reforma a învățământului.
- 3.6 Asigurarea educației de bază pentru toți elevii. Formarea competențelor cheie.

- 3.7 Dezvoltarea relațiilor de parteneriat extern în vederea alinierii liceului la standardele europene impuse de procesul integrării în U.E.
- 3.8 Formarea continuă a corpului profesoral pentru aplicarea unui curriculum de calitate.
- 3.9 Informatizarea învățământului - utilizarea eficientă a softului educațional.
- 3.10 Crearea unui climat favorabil, a sentimentului de echipă, de apartenență la un colectiv, implicarea cadrelor didactice în rezolvarea problemelor școlii.
- 3.11 Consilierea elevilor, crearea unui mediu concurențial adecvat și stimularea elevilor cu performanțe.
- 3.12 Menținerea colaborării cu Consiliul reprezentativ al părinților.
- 3.13 Optimizarea activității departamentului financiar-contabil.

3.3 Resurse strategice

A. Resurse umane

- Cadre didactice cu experiență, capabile de performanță;
- Cadre didactice tinere, doritoare de afirmare;
- Deschiderea și flexibilitatea corpului profesoral;
- Număr relativ mare al cadrelor didactice care au cunoștințe de operare PC;
- Elevi performanți;
- Cadre didactice implicate în activități de formare continuă;
- Profesori din Germania;
- Tradiție și prestigiu menținute prin activitatea performantă a unor cadre didactice și prin rezultatele foarte bune obținute la examene, concursuri școlare și extracurriculare.

B. Resurse materiale și financiare

- Valorificarea și utilizarea la parametri maximi a bazei didactice și materiale de care dispune liceul;
- Relații de parteneriat;
- Donații, sponsorizări;
- Autofinanțare;
- Programe externe.

3.4 Opțiuni strategice

- Perfectionarea activității manageriale prin studiul literaturii de specialitate, al documentelor emise de Ministerul de resort prin participarea la cursuri de formare și perfecționare.
- Planificarea activității de management pe domenii de activitate.
- Transparența politicii educaționale a liceului.
- Îmbunătățirea comunicării pe orizontală și verticală, ca factor major în dezvoltarea relațiilor interumane.

- Colaborarea cu managerii intermediari - sefii de catedre - si delegarea sarcinilor specifice .
- Realizarea feedback-ului.
- Elaborarea proiectului de curriculum axat pe nevoile si particularitatile elevilor.
- Stabilirea idealului educational ca baza pentru progresul propriu.
- Imbunătățirea activității instructiv-educative si a activitatilor extracurriculare.
- Participarea cadrelor didactice la stagii de formare in specialitate.
- Impărtașirea experienței didactice prin interasistențe, ședinte de catedre periodice, activitati ale cercurilor pedagogice.
- Implicarea profesorilor în fixarea standardelor de performanță.
- Formarea cadrelor de specialitate in domeniul informaticii.
- Realizarea băncii electronice de date a liceului.
- Formarea profesorilor diriginti prin cursuri de consiliere.
- Lărgirea activităților de consiliere si orientare școlara si profesională a elevilor, prin colaborarea cu instituțiile de specialitate.
- Colaborări interne si externe prin parteneriate.
- Achiziționarea materialului didactic performant.
- Aplicarea strategiei Ministerului referitoare la integrarea europeană.
- Menținerea relațiilor cu ZfA/KMK - Germania, pentru obținerea atestatului de limba germana DSD II.
- Activitati de cooperare europeana.
- Derularea si continuarea proiectelor Erasmus+, Siemens, Robert Bosch, ACES, „European Classes” si „Modell United Nations”.
- Implicarea părinților in analiza de nevoi a liceului.
- Constituirea anuală a comitetului de părinți pe școală.
- Informarea periodică a părinților în legătură cu progresul școlar al elevilor.
- Aplicarea unui management financiar realist.

3.5. Programe de dezvoltare pentru realizarea misiunii

- **Programe de dezvoltare curriculară** - diversificarea ofertei CDȘ, adaptarea curriculumului, scheme orare pliate pe nevoile elevilor, menținerea procentului de promovabilitate, participarea la concursuri si olimpiade școlare, burse de perfecționare în Germania, consilii tematice, redactarea calendarului activitatilor extracurriculare.
- **Programe de dezvoltare a resurselor umane** - actiuni de formare si dezvoltare profesională derulate cu sprijinul I.S.J., C.C.D., U.V.T. ; Centrul pentru Formarea Continuă în limba germană Mediaș și a Serviciului de Schimburi Pedagogice (PAD), Germania.
- **Programe de dezvoltare a bazei materiale si pentru achiziții** -

- Colaborare cu M.E./ISJ și reprezentanți ai PMT pentru construirea școlii noi
- colaborarea cu autoritățile locale și județene, contracte și parteneriate externe, sponsorizări, donații, contracte pentru autofinanțare, proiecte de finanțare în vederea reabilitării respectiv construirii clădirilor necesare pentru desfășurarea procesului educative și a achiziționării de material didactic performant
- **Programe de optimizare a comunicării în cadrul sistemului și de întărire a legăturilor cu comunitatea** - activități de colaborare cu alte instituții de stat și private, cu Consiliul consultativ al părinților.
- **Programe vizând strategia de integrare europeană și cooperare internațională** - acțiuni interne, externe, dezvoltarea parteneriatelor externe, schimburi de experiență, formarea profesorilor în spațiul U.E.

4. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Plan operațional pentru anul școlar 2024-2025

4.1 CURRICULUM

Ob.1. *Elaborarea proiectului de curriculum axat pe nevoile și particularitățile elevilor*

Resurse: Resp. comisie C.D.S., profesori, diriginti, învățători

Responsabil: Director, dir. adj.

Termen: Inceputul anului școlar

Ind. de performanță: scheme orare, oferta de optionale, programe de optionale

Ob. 2. *Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și a activităților extracurriculare*

Resurse: șefi de catedre, profesori, învățători

Responsabil: Directori, responsabili comisii metodice, cons.educativ

Termen: permanent

Ind. de performanță: documentele școlare (programe, planificări, caietele dirigintilor), planificarea activităților extracurriculare, mape, portofolii, grafice, rezultate etc.

Ob. 3 *Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și la concursurile școlare prin pregătirea temeinică și suplimentară a elevilor*

Resurse: șefi de catedre, profesori

Responsabil: Directori

Termen: anual

Ind. de performanță: procentul de promovabilitate, situația statistică a rezultatelor, diplome, premii

4.2 RESURSE UMANE

Ob. 1. *Aplicarea metodologiei privind încadrarea personalului didactic*

Resurse: legislația în vigoare, I.S.J., director

Responsabil: Directori

Termen: anual

Ind. de perform.: număr de catedre, număr de ore, număr de cadre titulare/suplinoare

Ob.2. *Formarea inițială și continuă a personalului didactic și didactic auxiliar*

Resurse: C.C.D., I.S.J., B.P.P., U.V.T., C.F.C.L.G. Mediaș, Bildungsstätte Heiligenhof/Germania

Responsabil: Director, responsabilul comisiei de mentorat/formare continuă

Termen: permanent

Ind. de perform.: situații periodice ale activităților de perfecționare și de formare continuă, monitorizarea profesorilor înscriși la cursuri, situația cadrelor didactice înscrise la gradele didactice

Ob. 3 *Cooptarea corpului profesoral la actul decizional, îmbunătățirea relațiilor de comunicare*

Resurse: cadrele didactice, comisii metodice, legislația în vigoare

Responsabil: Director, directori adjuncți

Termen: începutul anului școlar

Ind. de perform.: număr cadrelor didactice cu responsabilități, consiliul de administrație, comisii metodice

Ob. 4. *Stimularea formării și dezvoltării profesionale*

Resurse: legislația, bugetul alocat, numărul de gradații de merit/scoală, dosarele de activitate ale cadrelor didactice

Responsabil: Consiliul de administrație

Termen: anual

Ind. de perform.: criteriile de acordare a gradațiilor de merit, obținerea gradațiilor de merit, premii, rezultate, calificative FB

Ob. 5. *Cuprinderea și menținerea elevilor la cursuri*

Resurse: ROF Lenau, RI, ROFUIP, cadre didactice, paza școlii, profesorii de serviciu, diriginti

Responsabil: Director

Termen: anual

Ind. de perform.: planul de școlarizare, scăderea numărului de absențe nemotivate

Ob.6. *Cresterea nivelului de pregatire a elevilor pentru a atinge excelența*

Resurse: elevi, cadre didactice, diriginti, baza materiala, parinti

Responsabil: cadrele didactice, comisii metodice, diriginti, consilier scolar

Termen: semestrial

Ind. de perform.: identificarea elevilor capabili de performanta, a celor cu cerinte educationale speciale, a elevilor problema, situatiile pe clase, elevi participanti la concursuri si olimpiade scolare

4.3 RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Ob. 1 *construcția noii școlii pe str. Oituz*

Ob. 2 *Planificarea executiei bugetare si extrabugetare*

Ob. 3 *Realizarea programelor de venituri proprii*

Ob. 4 *Urmărirea trimestrială a executiei financiare si redistribuirea fondurilor ramase*

Resurse: fonduri alocate de M.E., Primarie, sponsorizari, donatii, autofinantare

Responsabil: director, directori adjuncți, contabil-sef, administrator patrimoniu

Termen: permanent

Ind. de performanță: proiecte de finanțare, sume obtinute din donatii, sponsorizări, sume obtinute prin autofinantare

Ob. 5 *Utilizarea eficienta a resurselor materiale si financiare*

Resurse: cadre did., elevi

Responsabil: director adjunct, administrator

Termen: permanent

Ind. de performanță: nr. de mijloace din planul de achizitii

Ob. 7 *Modernizarea laboratoarelor si cabinetelor*

Resurse: Primarie, M.E., autofinantare, sponsori

Responsabi: Director

Termen: permanent

Ind. de performanță: număr de cabinete si laboratoare cu dotare modernă

Ob. 8 *Acordarea de ajutoare legale elevilor cu situatie materiala dificilă*

Resurse: M.E., sponsori, Fundatia Stefan Jäger, comitetul de parinti, autofinantare

Responsabil: Director, directori adjuncți

Termen: anual

Ind. de performanță: număr de burse raportat la nr. elevilor care au cerut acest ajutor, număr de carnete de alocații predate la timp, numărul elevilor ajutați prin contribuția școlii, acțiuni umanitare

4.4 RELATII COMUNITARE

Ob. 1 *Derularea proiectelor și parteneriatelor interne și externe*

Resurse: I.S.J., C.C.D., U.V.T., U.P.T. L.M.U. München, instituții de stat și private, școli din Germania, Austria, cadre didactice, elevi

Respons.: Director, dir. adj., consilier educativ

Termen: permanent

Ind. de performanță: număr de contracte încheiate, numărul proiectelor în derulare, varietatea activităților desfășurate, număr de cadre didactice și elevi implicate

Ob. 2 *Colaborarea școlii cu comitetele de părinți*

Resurse: comitetele de părinți /clase, comitetul de părinți /școală, Consiliul consultativ al părinților, conducerea școlii, cadre didactice/diriginti

Respons.: Director

Termen: permanent

Ind. de performanță: număr de sedințe și lectorate cu părinții, activități ce vizează implicarea părinților, activități comune

4.5 DEZVOLTAREA MANAGEMENTULUI INSTITUTIEI

Ob. 1 *Perfecționarea activității manageriale prin studiul literaturii de specialitate, prin participarea la cursuri de formare și perfecționare*

Resurse: director, dir. adj., manageri intermediari, C.C.D., I.S.J., U.V.T.

Respons.: Director

Termen: permanent

Ind. de performanță: număr de cursuri la care participă membrii staffului managerial

Ob. 2 *Stimularea activității în echipă*

Resurse: conducere, cadrele didactice

Respons.: Director

Termen: permanent

Ind. de performanță: numărul echipelor de lucru constituite pentru îndeplinirea unor sarcini, numărul de sarcini rezolvate prin munca în echipă.

Ob. 3 *Evaluarea performanțelor educationale*

Resurse: cadre didactice, directori, responsabili comisiilor metodice

Respons.: director, directori adj., manageri intermediari

Termen: permanent

Ind. de performanță: număr de asistențe la ore, rapoarte de analiza, interasistențe

Ob. 4 *Transparența politicii educaționale, colaborarea cu șefii de catedre și delegarea sarcinilor specifice*

Resurse: directori, șefi de catedre

Respons.: Director

Termen: permanent

Ind. de performanță: situații întocmite, rapoarte, fișele posturilor, graficul calificativelor, încadrările cadrelor didactice

Revizuirea PDI

- permanent, în funcție de identificarea unor probleme
- la producerea unor schimbări legislative

Propunerea de revizuire a Planului de Dezvoltare Instituțională se dezbate și se avizează de către consiliul profesoral și se aprobă de către consiliul de administrație, devenind anexă la PDI.