LICEUL TEORETIC
NIKOLAUS LENAU
Timişoara, Str. Gh. Lazăr nr. 2
Tel./Fax: 0256-201885
Nr. 4704 / 15.10.2026

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE DIPOSDRU AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau" Timişoara	3561102069	TIMIŞ	TIMIŞOARA

D02 Mediul de rezidenţă:

Urban

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:

Zonă centrală

D04 Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Liceu teoretic

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
23610.00	19981.00

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 **Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**

Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12a **În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate**

	Real	Da
	Uman	Da

D12c **În cazul filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:**

Nici un răspuns selectat.

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"**

Nici un răspuns selectat.

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba germană	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da
alte limbi	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	26.00	0.00				26.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	20.00	0.00				20.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	20.00	0.00				20.00
Total	66.00	0.00				66.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	629.00	0.00	629.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	481.00	0.00	481.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	568.00	0.00	568.00
Total	1678.00	0.00	1678.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	1678.00	0.00	1678.00

D19a **Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Total	10.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	26	629

Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	20	481
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	20	568
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		66	1678

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	114
Profil umanist	Ştiinţe sociale	8.00	226
Profil real	Matematică–informatică	4.00	111
Profil real	Ştiinţe ale naturii	4.00	117

D23 Filiera Vocaţională

D23a **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23b **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23d **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24 **În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a **Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Maghiară/Secui	0	24	0	1.43

Română	0	1301	0	77.53
Alte Etnii	0	353	0	21.04
Total	0	1678	0	100

D26b **Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

În grădiniţă	În şcoală

Nici un răspuns selectat.

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	1	0	0.06
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	82	0	4.89
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	1595	0	95.05
Total	0	1678	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	8	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	45	0

Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	1	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	213	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	888	0	52.92
între 30 și 60 de minute	0	607	0	36.17
peste 60 de minute	0	183	0	10.91
Total	0	1678	0	100
Timp mediu	0	34.03		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	1200	71.51
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	474	28.25
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	4	0.24
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activitatiii în regim de internat	0	0
Total	1678	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	66	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	10	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da
Semiinternat şi / sau activitate „before school" / „after school"	Da

D37b **Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	55	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	40	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	17	0	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	90	0	90
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	90	0	90
Total	125	0	125

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară

dispune de soft educaţional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	7.22
Număr cadre didactice cu gradul I	54	55.67
Număr cadre didactice cu gradul II	16	16.49
Număr cadre didactice cu definitivat	16	16.49
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.03
Număr personal didactic necalificat	3	3.09
Total	97	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	97	100
Numărul de cadre didactice calificate	94	96.91
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	18	18.56
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	5	5.15
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	98.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	84.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	12.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parţială
Biologie, şt.naturii	Acoperire parţială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Acoperire parţială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire parţială
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire parţială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Acoperire parţială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b **Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	39	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	40	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul II	28	Da

(5) Formarea continuă

D64 **Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:**

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1640	16.91

D65 **Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	14	0	14

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	624
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	529
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	522
Total	1675
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	1675
Total liceu	522
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	68945
numărul de absenţe nemotivate	4357
Total absenţe pe an	73302
Număr mediu absenţe pe copil	43.76

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a **Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**

	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	623	624	14	13	0	624
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	529	520	6	15	0	520
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	526	528	6	5	0	527
Total	1678	1672	26	33	0	1671
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	1678	1672	26	33	0	1671

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a **Situaţia elevilor din învăţământul de zi**

	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	1	7	0	1	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0	3	0	0	0
Total	1	10	0	1	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline

Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	3	32	170	314	1	520
Învăţământul liceal	0	0	24	170	333	0	527

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a **Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	123	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	153	0
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	146	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	97	0

D73b **Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)**

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	97	98	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74 **În cazul unităţilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii**

Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referinţă pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	6-6,99
clasa a X-a	În anul şcolar anterior	6-6,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	6-6,99

D75 **În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):**

	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a X-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toţi elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76 **Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	6	8	35	48	54	151

Limba romană	1	2	10	21	58	59	151
Matematică	5	6	18	28	47	47	151

D77 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"		1	6	27	38	23	95

D79 **Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**

	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	127	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	127	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	155	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	149	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	120	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	119	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):** Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

285

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

11

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

11

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

54

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

14750

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza metodelor și strategiilor folosite în procesul didactic	1, 1	susținerea autoanalizai în baza unor fișe de evaluare a aplicării corecte a metodelor rezultate din proiectul INA	04.05.2026	31.08.2026

Responsabilităţi: comisia pentru curriculum

Indicatori realizare: număr chestionare
număr fise de autoevaluare

Comentarii:

- **Concluzii:** necesitatea unor schimburi de bune practici
- **Realizat în proporţie de** 75 %
- **Lecţii învăţate:** reticență la nou
disponibilityatye de imbunatatire

2	Formarea cadrelor didactice în vederea sensibilizării lingvistice în predarea disciplinelor de specialitate	4, 4	-abordarea de noi metode în predarea disciplinelor în limba germană în vederea îmbogățirii vocabularului de specialitate a elevilor	16.10.2025	27.02.2026

Responsabilităţi: -director
-formatori
-Centrul de formare continuă Mediaș

Indicatori realizare: -portofolii de evaluare
-metode noi aplicate la clasă

Comentarii:

- **Concluzii:** -este de dorit ca mai mulți profesori să arate interes pentru metode noi și inovatoare în vederea îmbogățirii vocabularului elevilor în limba germană la disciplinele de specialitate

- **Realizat în proporţie de** 75 %
- **Lecţii învăţate:** -nu toşi profesorii arată interes pentru metode noi și inovatoare în vederea îmbogățirii vocabularului elevilor în limba germană la disciplinele de specialitate

3	Îmbunătățirea comunicării în triunghiul școală-elev-părinte	6, 6	-cunoașterea unor strategii de comunicare -dobândirea de noi cunoștințe eventual competențe în domeniul comunicării -asigurarea unei colaborări mai strânse cu părinții în vederea atingerii obiectivelor educaționale	17.10.2025	20.07.2026

Responsabilităţi: Învățători și diriginți
Consilier educativ
toți profesorii
formatorii
informatician

Indicatori realizare: -existența site-lui actualizat
-programe și procese verbale, lectorate cu părinții
-audiențe direcțiune, diriginți, profesori
-stagii de formare efectuate în domeniu

Comentarii:

- **Concluzii:** -activitatea este binevenită, dar trebuie continuată și în viitor
  -se recomandă aplicarea acestei activități nu doar la clasa a VIII-a, ci și la alte clase de gimnaziu și liceu
- **Realizat în proporţie de** 30 %
- **Lecţii învăţate:** -părinții sunt deschiși la comunicare și dornici să se implice în susținerea școlii

4	Îmbunătățirea, planificarea organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare	2, 2	-antrenarea comunității școlare și susținerea și ajutorarea persoanelor aflate în diferite situații de dificultate -dezvoltarea spiritului de marketing -dezvoltarea inteligenței emoționale și sociale	20.10.2025	15.06.2026

Responsabilităţi: -consilieri educativi
-coordonatori proiecte și programe
-consiliul elevilor

Indicatori realizare: -nr. activități realizate
-fonduri/cantități, materiale donate

Comentarii:

- **Concluzii:** -proiecte cu sustenabilitate ridicată
  -este necesară continuarea activităților
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** -activitățile au fost încununate de succes și au venit în întâmpinarea celor aflați în dificultate
  -este necesară continuarea activităților

5	Planificarea activității de orientare școlară și profesională	1, 1	-prezentarea oportunităților în carieră de către diverși parteneri și factori educatori -stabilirea unei rețele de parteneri în vederea orientării școlare și profesionale -elaborarea planului de dezvoltare personală, a CV-lui, a unei scrisori de intenție și a raportului de activitate practică de către elevi	23.02.2026	16.03.2026

Responsabilităţi: -consilierul școlar aplică testele de aptitudini și le interpretează
-diriginții și profesorii de limba și litaratura germană maternă îndrumă elevii claselor X-XI-a în elaborarea documentației solicitate
-diriginții claselor a X-a elaborează oglinda partenerolor pentru efectuarea practicii și stabilesc orarul și responsabilii cu monitorizarea

Indicatori realizare: -număr elevi participanți la stagii de practică
-numărul documentațiilor întocmite
-numărul partenerilor

Comentarii:

- **Concluzii:** -această activitate a avut impact asupra deciziei elevilor privind viitoarea carieră
  -se recomandă derularea unei asemenea acțiuni în fiecare an școlar
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** -cu toate că la început a fost destul de dificil, elevii s-au mobilizat și s-au implicat în toate activitățile

6	Planificarea de activități de perfecționare, formare continuă, cursuri TIC și limbă germană	4, 4	-creșterea calității procesului didactic printr-o pregătire mai aprofundată și prin folosirea unor strategii didactice moderne -înscrierea și participarea cadrelor didactice la examenele de obținere a diferitelor grade didactice, respectiv la cursurile de calificare -organizarea și susținerea de formări interne locale, regionale și internaționale	17.10.2025	30.08.2026

Responsabilităţi: -responsabil cu perfecționarea
-directorul adjunct

Indicatori realizare: -număr de activități de formare/perfecționare corelat cu numărul de participanți la acestea
-sustenabilitatea activităților
-număr de cadre didactice calificate, respectiv cu grade didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** -se recomandă ca toate cadrele didactice să participe la o formă de formare continuă
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** -cu toate că ar fi necesar și util, nu toate cadrele didactice sunt preocupate de propria formare continuă
  -multe cursuri de formare la care au participat cadrele didactice sunt în format online organizate de diferite CCD-uri din țară

7	Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale	4, 4	creșterea gradului de pregătire a elevilor asigurarea unui nivel ridicat de promovabilitate	02.03.2026	31.08.2026

Responsabilităţi: directori, director adjuncți
membrii CEAC
prof de specialitate
diriginții

Indicatori realizare: nr. elevi care promovează
nr elevi cu mediii între 8 și 10

Comentarii:

- **Concluzii:** susținerea și motivarea elevilor ptr performanțe

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** se remarcă un grtad mai scăzut de promovabiolitate de la o generație la alta acolo unde media de admitere ester redusă
  colectivele claselor orientate pe performanță obțin rezultate remarcabile până la finasl-bacalaurteat

8	Proiecte școlare internaționale monitorizare, evaluare, implementare, diseminare	5, 5	- creștererea toleranței și acceptanței în contextul pluri și multiculturalismului în Europa (schimburi de experiență, ELJUB) - dezvoltarea consumatorului de cultură și media (Festivalul internațional de teatru) -dezvoltarea gândirii critice și a simțului civic pentru viitorii cetățeni ai Europei (schimb de experiență la Bad Kissingen- Centrul Heiligenhof, și Jugend Debattiert) - dezvoltarea competențelor didactice la cadrele didactice începătoare și la mentori în baza fiselor din proiectul INA și platfprmei dezvoltatyă în proiectul EduMento	01.02.2026	31.08.2026

Responsabilităţi: actualizarea listei - responsabil cu proiecte și programe, conducerea școlii
implementare - conducerea școlii, comisia ptr curriculum, formatori din școală și asociați
feedback - CEAC

Indicatori realizare: număr activități desfășurate
progresul proiectului și gradul de finalizare
activități de implementare

Comentarii:

- **Concluzii:** păstrarea și diseminarea acestor proiecte
  continuarea inițierii și implementării altor proiecte
- **Realizat în proporţie de** 90 %

- **Lecţii învăţate:** Proiecte internaşionale , care şi-au dovedit relevanţa ptr elevi precum eljub, Festivalul de Teatru pentru Tineret de limbă Germană, Schimbul de la Heiligenhof sau Jugend Debattiert
  instrumentalizarea obiectiva a analizei si planificarii orelor cu ajutorul produselor din cadrul proiectelor INA şu EDUMENTO

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza activităţilopr de orientare şcolară şi profesională	Traseul de carieră al absolvenţilor	analiza activităţilor de orientare şcolară şi profesională	04.05.2026	19.07.2026

Responsabilităţi: comisia diriginţilor
psiholog şcolar

Indicatori realizare: număr activităţi pe clasă

Comentarii:

- **Concluzii:** necesitatea unui ghid de elaborare a unui plan de dezvoltare a elevului diversioficare activităţilor în acest scop

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** nu toţi diriginţii efectuează activităţi de orientare profesională eficiente
  nu se adaptează aceste activităţi după nevoile elevbilor
  nu se susţine un plan de dezvoltyare personală

2	Analiza manualelor şi auxiliarelor editate în limba germană din şcoală	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	-stabilirea disciplinelor pentru care nu există manuale traduse în limba germană conform programelor în viguoare -stabilirea unor liste pe discipline pentru biblioteca electronică în limba germană aferentă conţinuturilor din programele şcolare	14.11.2025	31.08.2026

Responsabilităţi: Director
Bibliotecar
Responsabilii grupurilor de lucru arii curriculare

Indicatori realizare: Existența unor liste a manualelor existente și a necesarului

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă traducerea inclusiv a materialelor digitale anexate manualelor
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Implicarea în elaborarea unui manual / auxiliar sau traducerea unui manual de către cadrele didactice din școală contribuie la creșterea calității actului didactic în școlile cu predare în lb. germană.
  Traducerea manualelor este coordonată de către FDGR
  Pentru manualele claselor de liceu se așteaptă elaborarea noilor programe școlare.

3	Analiza portofoliilor cadrelor didactice	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Analiza portofoliilor cadrelor didactice recomandare a conform metodologiei elaborate de MEC	01.07.2026	31.08.2026

Responsabilităţi: comisia pentru curriculum
comisia de evaluare a activității cadrelor didactice
CEAC

Indicatori realizare: numar portofolii analizate

Comentarii:

- **Concluzii:** fise de evaluare a portofoliilor specifice disciplinelor
  eliminarea elementelor rdundante
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** necesitatea unei standardizari a portofoliilor nu rezolva problema birocratiei si specifiocitatea disciplinelor

4	aplicare unui chestionar de satisfacție adresaty beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	analiza calitîții educației	04.05.2026	31.08.2026

Responsabilităţi: diriginti
membrii CEAC

Indicatori realizare: aprox 50%

Comentarii:

- **Concluzii:** o abordare mai prietenoasa si specifica ar atrage mai multe raspunsuri la chestionare
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** nu se tine cont de specificul scolii

5	Evaluarea gradului de implementare a curriculumului adaptat	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	analiza modului de implementare și aplicare a curriculumului adaptat în cazurile cu - CES - repatriați - alte probleme certificate alte situații necertificate	01.03.2026	31.03.2026

Responsabilităţi: stabilirea listei cu elevi
- Ces
- repatriați
- alte nevoi/ situații deosebite
CERAC, interviu învățători analiza materiale didactice

Indicatori realizare: chestionare aplicate, interviuri realizate, număr materiale analizate clase analizate

Comentarii:

- **Concluzii:** consilierea părinților elevilor cu nevoi deosebite pentru recunoașterea și intervenția timpurie
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** invățători și consilieri competenți părinți adesea reticenți

6	Evaluarea rezultatelor obținute la examene naționale	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	-evaluarea statistica - analiza planului de măsuri	15.06.2026	31.08.2026

Responsabilităţi: comisia CEAC

Indicatori realizare: numar elevi

Comentarii:

- **Concluzii:** activitati remediale tiompurii mai ales la clasele cu nota mica de admitere
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** creste numărul elevilor care nu promovează la sectiile cu nota mica de admitere

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu					
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învăţării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii					
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii					
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral					
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica

DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu					
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învăţării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii					
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii					
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral					
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR

URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	formarea unor cadre didactice specializate pe activități specifice CEAC	4, 4	Asigurarea unei succesiuni fara sincope in activitatea CEAC	16.10.2026	18.12.2026

Responsabilităţi: conducerea școlii

Indicatori realizare: numar cadre didactice care au participat la formari in domeniul asigurarii calitatii

Detalii: selectarea unor persoane adecvate petyr perfecionare in domeniul evaluarii si asigurarii calitatii

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	evaluarea traseului educațional al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenţilor	evaluarea traseului post-liceu al absolventilor	16.10.2026	30.11.2026

Responsabilităţi: dirigintii claselor a 12-a

Indicatori realizare: numar respondenti

Aspecte reţinute: concordanța dintre specialitatea finalizata in lioceu si traseul academic ales

Director,

Responsabil CEAC,

[redacted]